

Mode d'emploi du questionnaire d'étude de la créativité et de réactivité

Informations générales sur le test :

Ce test est principalement orienté vers l'étude de la réactivité permettant de résoudre les problèmes proposés.

Laissez libre cours à votre réflexion tout en gardant à l'esprit que vos réponses doivent être réalistes : Mots, caractéristiques, etc.

Les temps alloués à chaque question sont indiqués : Le test ne doit pas durer plus de 40 minutes.

Répondez aux questions l'une après l'autre. Si vous terminez une question avant le terme du temps alloué, vous pouvez passer à la question suivante.

N'oubliez pas qu'il s'agit d'étudier votre créativité personnelle : Il ne s'agit donc pas d'un travail d'équipe. Vous travaillez seul.

Au terme du test, veuillez remettre vos résultats au responsable.

Merci beaucoup pour votre participation. Rappelez-vous d'une chose : Vous pouvez stimuler votre créativité !

Tests & Personnes :

Commentaires :

Veuillez commencer par indiquer un chiffre que vous êtes seul à connaître et qui ne peut être attribué qu'à vous (ex. date de naissance de votre mère... (Participants ou professeurs : qui note ce code ? → Le professeur).

Code: _____

Exercice 1:

Question :

Veillez indiquer le plus de substantifs possible commençant et se terminant par les lettres ci-dessous !

→ Délai : 3 min max.

Commentaires : Aucun commentaire particulier sur cet exercice car l'énoncé est suffisamment clair.

	Première lettre	Substantif	Dernière lettre
Exemple	H	HASE	E
1.	G		N
2.	B		E
3.	M		N
4.	A		N
5.	S		T
6.	E		L
7.	K		R
8.	T		E
9.	P		T

Nombre de solutions (max. 9) _____

Exercice 2:

Question :

Veillez indiquer différentes caractéristiques que doivent posséder selon vous un bon vendeur automobile et un bon policier.

Veillez indiquer également les caractéristiques que ne doit pas posséder un bon professeur.

→ Délai : 3 min max.

2.1 Vendeur automobile

2.2 Policier

2.3 Professeur

Nombre de solutions (max. 9) _____

Exercice 3:

Question :

Trouvez des explications : Pourquoi cela ?

→ Délai : 3 minmax.

Commentaire : Dans cet exercice, l'objectif est de trouver et de formuler des explications judicieuses.

Exemple : « Madame Müller fait très attention à son apparence extérieure »

Explications possibles :

- * Elle essaie de paraître sympathique
- * Elle veut absolument être attirante
- * Elle est coquette

3.1 « De nombreuses personnes sont passionnées de courses automobiles »

A.

B.

C.

3.2 « Les hommes adultes aiment jouer au petit train électrique »

A.

B.

C.

3.3 « De nombreuses personnes s'alimentent mal »

A.

B.

C.

Nombre de solutions (max. 9) _____

Exercice 4 :

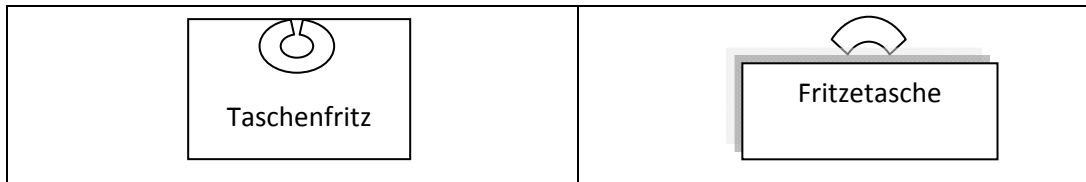
Question :

Veillez imaginer 2 logos du *Magasin de Sacs de Monsieur Fritz* !

→ **Délai : 4 min max.**

Commentaire : Veuillez imaginer les logos des entreprises décrites ci-dessous dont le nom est indiqué en italique. Vous devez pour cela utiliser le nom de l'entreprise. Le logo doit en outre indiquer quels produits et / ou prestations sont proposés par l'entreprise.

Exemple : Imaginez 2 logos du *Magasin de Sacs de Monsieur Fritz* !



4.1. Imaginez 3 logos pour *Trudes Autozubehör (accessoires automobiles Trudes)* !

--	--	--

4.2. Imaginez 3 logos pour *Harrys Fischrestaurant (Restaurant de poissons Harrys)* !

--	--	--

4.3. Imaginez 3 logos pour *Ralfs Computershop (boutique informatique Ralfs)* !

--	--	--

Nombre de solutions (max. 9) _____

Exercice 5:

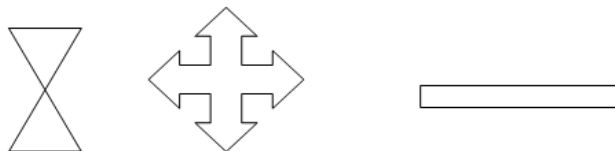
Question :

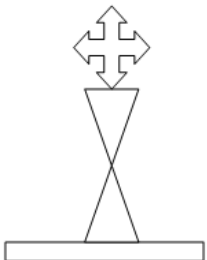
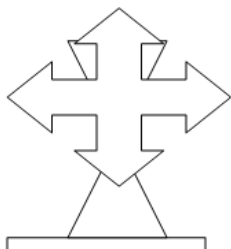
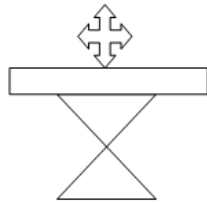
A partir des images ci-dessous, imaginez autant d'images que possible et donnez-leur un nom ! Utilisez chaque symbole. Les rotations sont autorisées !

→ **Délai :** 5 min max.

Commentaire : Etudiez l'exemple ci-dessous. Associez les symboles présentés et donnez un nom à vos symboles.

Beispiel:



		
<p>Antennenmast</p>	<p>Windmühle</p>	<p>Altar</p>

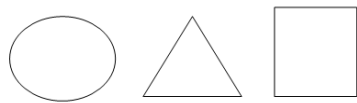
Les exercices se trouvent en page suivante →

5.1.



Symbole			
Nom			

5.2



Symbole			
Nom			

5.3



Symbole			
Nom			

Nombre de solutions (max. 9) _____

Exercice 6:

Question :

Imaginez autant de phrases différentes que possible à partir des mots indiqués. Tous les mots doivent être contenus dans chaque phrase.

→ Délai : 5 min max.

Commentaire : Utilisez les trois mots et imaginez des phrases réalistes.

Exemple : chien – os - jardin

Le chien aime les os et jouer dans le jardin.

Le chien cache les os dans le jardin.

Le chien a trouvé un os dans le jardin.

6.1. Ordinateur – Entreprise – Femme de ménage

A.

B.

C.

6.2. Avion – Hôtesse de l'air– Lieu de travail

A.

B.

C.

6.3. Chef – Mission – Lieux de travail

A.

B.

C.

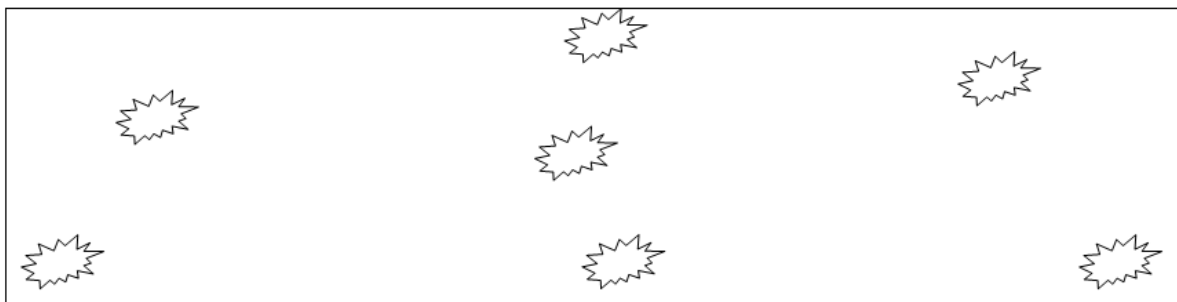
Nombre de solutions (max. 9) _____

Exercice 7 :

Question :

Fractionnez en sept parties ce tapis contenant 7 étoiles à l'aide de trois lignes droites de manière à ce que chaque partie contienne une étoile.

→ Délai : 3 min max.



Solution (3) _____

Résultats :

Total des solutions (max. 57) _____

Commentaire : Veuillez attribuer un point pour chaque solution plausible.

Présentation des performances et des capacités selon l'âge :

Alter	Très créatif	Créatif	Sur la voie de la créativité
Jusqu'à 16 ans	57 - 42ans	41 - 26ans	< 25ans
Plus de 17 ans	57 - 47ans	46 - 35ans	< 35ans

Contact France :

- Nom: Pierre Magnard
- Organisation: Lycée des Métiers le Dolmen
- Mail: pierre.magnard@ac-poitiers.fr

Pour d'autres informations concernant le projet Comenius Regio „ENBRI – Entrepreneurial Bridges" veuillez visiter www.stvg.com/enbri.