## Durchschnittliche Bewertung der betrieblichen Anforderungen nach Lehrberufen

Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen Werk komme ich zuur Ergebnis?)  Rechenschrifte begründen (Warum rechne ich so?) Rechenschrifte begründen (Warum rechne ich so?) Rechenschrifte begründen (Warum rechne ich so?) Maßeinheiten kennen und damit rechnen Maßeinheiten kennen und damit rechnen Sehr wichtig sehr wichtig wichtig sehr wichtig wichtig wichtig sehr wichtig sehr wichtig sehr wichtig		Kriterien der Lehrlingsauswahl	Bäcker/in	Blumenbinder/in und –händler/in (Florist-in)	Bürokaufmann/ frau	Chemielabor- technik	Einzelhandel - Allgemein	Einzelhandel - Lebensmittel	Einzelhandel - Textil	Elektrobetriebs- technik
Personichen Emotors Gescher Pewerberer Werderen wichten der Berufsprachers Tage (Schruppen)  Werder			Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
Korrektes Bewertungsschreiben Abschützungsis Abschü		Persönlichen Eindruck des/der Bewerbers/Bewerberin			· ·	,		,		
Aprichationate submitted in the second in th							_			Ü
Mathematische Sachwehalte erfassen und tabellarisch.  Grafischer, Garbetten (Exchrung außschrieben) ev. mit Hills einfacher EUV-Programme  (Copflischer), Garbetten (Exchrung außschrieben) ev. mit Hills einfacher EUV-Programme  (Copflischer), Garbetten (Exchrung außschrieben) ev. mit Hills einfacher EUV-Programme  (Copflischer), Garbetten (Exchrung außschrieben)  Mehren (Wei komme ich zu auß Ergehnis?)  Rechtschrieben (Mehren end)  Mehren (Wei komme ich zu auß Ergehnis?)  Mehren (Wei ko								Ü		Ü
Mathematische Sachverhalte erfassen und tabellarisch, gerfasch darstellen (Rechnung aufschreiben) ev. mit Hie erfacher EEU-Programme  Sett wichtig wichtig seine Sett wichtig wicht								Ü		Ü
grafischdarstellen (Rechnung auskhreiben) ev. mit Hilfer eintscher EDV-Rogramme (Kopfechnen. schätzen, runden Sehr wichtig Weithig Wichtig Wicht		Aumanmetests	Nicht wichtig	Nicht wichtig	wichtig	wichug	wichtig	wichtig	vveniger wichtig	wichtig
Goungawege von mathematischen Aufgeben verstehen   Sehr wichtig		grafisch, darstellen (Rechnung aufschreiben) ev. mit	Weniger wichtig	Weniger wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig	wichtig	Weniger wichtig	wichtig
Wenger wichtig wichtig wechtig wechtig wichtig sehr wichtig wichtig wichtig sehr wichtig wichti		Kopfrechnen, schätzen, runden	Sehr wichtig	Sehr wichtig	wichtig	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
Weinger wichtig Sehr wichtig Weinger wichtig Sehr wichtig Sehr wichtig Sehr wichtig Sehr wichtig Sehr wichtig Sehr wichtig Seh	atik		Sehr wichtig	wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig
Weinger wichtig Sehr wichtig Weinger wichtig Sehr wichtig Sehr wichtig Sehr wichtig Sehr wichtig Sehr wichtig Sehr wichtig Seh	EΠ		wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig
Verlager wichtig Perfagersischen Leinen Konnen Wenger wichtig Sehr wichtig Wenger wichtig Weng	at	Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Sehr wichtig	Sehr wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig
Pythagoreischen Lehrsatz können Flächeninati und Umfang berechene können Weniger wichtig Wenig	Σ					Sehr wichtig				wichtig
Flacheninhalt und Umfang berechnen Können  Weniger wichtlig Sehr		Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	wichtig
Roper berechnen können   Weniger wichtig   Weniger wichtig   Weniger wichtig   Weniger wichtig   Sehr wichtig			Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig		wichtig
Angepasst an Situation sprechen können  Sehr wichtig Weniger wichtig Wic			Weniger wichtig	Weniger wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	Weniger wichtig	Nicht wichtig	Sehr wichtig
Page 1985   The Control of the Con		Köper berechnen können	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Nicht wichtig	wichtig
Part   Common   Sehr wichtig   Seh		T								
Sinnerfassend lesen können  Weniger wichtig sehr wi										
Textverarbeitungsprogramme nutzen können und Briefe, formal und inhaltlich richtig schreiben können Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können (sich Notizen machen können) Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen wichtig sehr wi										
wichtig sehr	당									
Particular as inisimited eniseszer kolinen (sci.) Notizen machen können) Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen wichtig wenger wichtig wichtig wenger wichtig wichtig sehr wic	rts		vveniger wichtig	vveniger wichtig	wichtig	wichtig	Senr wichtig	weniger wichtig	vveniger wichtig	wichtig
Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen wichtig sehr wichtig wichtig sehr wichtig s	Der	Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können (sich Notizen	wichtig	Sehr wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können Weniger wichtig Sehr wicht			wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können Weniger wichtig Sehr						-				
Teamfähigkeit Kooperationsbereitschaft Konfliktfähigkeit Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen Sehr wichtig Sehr w	_					J				
Teamfähigkeit Kooperationsbereitschaft Konfliktfähigkeit Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen Sehr wichtig Sehr w	SC				wichtig	wichtig				
Teamfähigkeit Kooperationsbereitschaft Konfliktfähigkeit Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen Sehr wichtig Sehr w	÷									Weniger wichtig
Teamfähigkeit Kooperationsbereitschaft Konfliktfähigkeit Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen Sehr wichtig Sehr w	ᇤ									
Zuverlässigkeit Sehr wichtig Se		Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig
Zuverlässigkeit Sehr wichtig Se	zen	Teamfähigkeit	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
Zuverlässigkeit Verantwortungsbereitschaft Sehr wichtig S	iale ten					Sehr wichtig				Sehr wichtig
Zuverlässigkeit Sehr wichtig Se	ozi pe1					wichtig				wichtig
Zuverlässigkeit Sehr wichtig Se	S	Ů	Sehr wichtig	Sehr wichtig		wichtig		Sehr wichtig		
Verantwortungsbereitschaft Sehr wichtig Sehr	ž	Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
Verantwortungsbereitschaft Sehr wichtig Sehr		7adžasialiait	Oakassiahti	O a la servi a la fi	O a la a conta la la la	Onlynnishti	Oakarriakti	O a la manda la Mi	Oakanniaktia	Onlynnialski
Selbstständiges Arbeiten  Sehr wichtig Sehr										
äußeres Erscheinungsbild         Sehr wichtig         Sehr wichtig         wichtig         wichtig         Sehr wichtig         wichtig         wichtig	o =									
äußeres Erscheinungsbild         Sehr wichtig         Sehr wichtig         wichtig         wichtig         Sehr wichtig         wichtig         wichtig	che		J	- U						
äußeres Erscheinungsbild         Sehr wichtig         Sehr wichtig         wichtig         wichtig         Sehr wichtig         wichtig         wichtig	i i									
äußeres Erscheinungsbild         Sehr wichtig         Sehr wichtig         wichtig         wichtig         Sehr wichtig         wichtig         wichtig	် ၁၈									
äußeres Erscheinungsbild         Sehr wichtig         Sehr wichtig         wichtig         wichtig         Sehr wichtig         wichtig         wichtig	or Pe									
	_ ~									
Someting Commoning Commoni										J
		Some and the Congress of the C	Ochi Wichtig	Och Wichtig	Och Wichtig	Och Wichtig	Och Wichtig	Ochi Wichtig	Ochi Wichilig	wiening
Stabile Familienverhältnisse wichtig		Stabile Familienverhältnisse	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig	wichtig

Ma gray Hilli Ko Löx (W. Re Ma	ersönlichen Eindruck des/der Bewerbers/Bewerberin beim ewerbungsgespräch ersönlichen Eindruck des/der Bewerbers/Bewerberin ährend der Berufspraktischen Tage (Schnuppern) prektes Bewerbungsschreiben bschlusszeugnis ufnahmetests athematische Sachverhalte erfassen und tabellarisch, afisch, darstellen (Rechnung aufschreiben) ev. mit ilfe einfacher EDV-Programme popfrechnen, schätzen, runden jsungswege von mathematischen Aufgaben verstehen	Sehr wichtig  Sehr wichtig  wichtig  wichtig	Sehr wichtig  Sehr wichtig  Weniger wichtig  wichtig  Weniger wichtig	Sehr wichtig  Sehr wichtig  wichtig  wichtig  Weniger wichtig	Sehr wichtig  Sehr wichtig  Weniger wichtig	Sehr wichtig  Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
Pe wä Ko Ab Au Ma gra Hill Ko Lös	ersönlichen Eindruck des/der Bewerbers/Bewerberin harrend der Berufspraktischen Tage (Schnuppern) bereite Bewerbungsschreiben beschlusszeugnis	Sehr wichtig wichtig wichtig	Sehr wichtig Weniger wichtig wichtig Weniger wichtig	Sehr wichtig wichtig wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig		Sehr wichtig
wä Ko Ab: Au: Ma gra Hill Ko Lös	ährend der Berufspraktischen Tage (Schnuppern) brektes Bewerbungsschreiben bschlusszeugnis ufnahmetests  athematische Sachverhalte erfassen und tabellarisch, rafisch, darstellen (Rechnung aufschreiben) ev. mit ilfe einfacher EDV-Programme bpfrechnen, schätzen, runden	wichtig wichtig	Weniger wichtig wichtig Weniger wichtig	wichtig wichtig			Sehr wichtig	
Ma gra Hill Ko	orrektes Bewerbungsschreiben bschlusszeugnis ufnahmetests  athematische Sachverhalte erfassen und tabellarisch, afisch, darstellen (Rechnung aufschreiben) ev. mit life einfacher EDV-Programme opfrechnen, schätzen, runden	wichtig wichtig	Weniger wichtig wichtig Weniger wichtig	wichtig wichtig			Sehr wichtig	
Ab: Au: Ma gra Hill Ko Lös	bschlusszeugnis ufnahmetests athematische Sachverhalte erfassen und tabellarisch, rafisch, darstellen (Rechnung aufschreiben) ev. mit life einfacher EDV-Programme opfrechnen, schätzen, runden	wichtig	wichtig Weniger wichtig	wichtig	Weniger wichtig			Sehr wichtig
Au Ma gra Hill Ko Lös	ufnahmetests  athematische Sachverhalte erfassen und tabellarisch, rafisch, darstellen (Rechnung aufschreiben) ev. mit life einfacher EDV-Programme opfrechnen, schätzen, runden		Weniger wichtig			wichtig	wichtig	wichtig
Ma gra Hill Ko Lös	athematische Sachverhalte erfassen und tabellarisch, rafisch, darstellen (Rechnung aufschreiben) ev. mit ilfe einfacher EDV-Programme opfrechnen, schätzen, runden	wichtig	Ĭ	Weniger wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig
gra Hili Ko Lös	rafisch, darstellen (Rechnung aufschreiben) ev. mit ilfe einfacher EDV-Programme opfrechnen, schätzen, runden	wichtig	Weniger wichtig	Tronigor monag	Weniger wichtig	wichtig	wichtig	wichtig
Lös		0.1		Weniger wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig	wichtig
Mathematik	nsungswege von mathematischen Aufgahen verstehen	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig	wichtig
Mathem Mit	Vie komme ich zum Ergebnis?)	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig	wichtig
Mat Mit	echenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	wichtig	wichtig	wichtig	Weniger wichtig	wichtig	wichtig	wichtig
¥ Mit	aßeinheiten kennen und damit rechnen	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig
	it Prozenten und Zinsen rechnen können	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Weniger wichtig	wichtig	wichtig	wichtig
	ariablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichti
	ythagoreischen Lehrsatz können	wichtig	Weniger wichtig	Wenige wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	wichtig	Weniger wicht
	ächeninhalt und Umfang berechnen können	wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	wichtig	Weniger wichtig	Sehr wichtig	wichtig
Kö	öper berechnen können	wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	wichtig	Weniger wichtig	wichtig	Weniger wicht
IAn	agangast an Cituation aprophen können	i a la di a	ialatia	Cabawiahtia	Cabawiahtia	Cahaudahtia	ialatia	Cahawiahtia
	ngepasst an Situation sprechen können	wichtig	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig
Cir	uhören können	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig
5 Sin	nnerfassend lesen können	wichtig	wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig	wichtig	Sehr wichtig
for	extverarbeitungsprogramme nutzen können und Briefe, rmal und inhaltlich richtig schreiben können	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	wichtig	wichtig	Sehr wichtig
ma	chreiben als Hilfsmittel einsetzen können (sich Notizen achen können)	wichtig	Sehr wichtig	wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig
Re	echtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	wichtig	Weniger wichtig	wichtig	Weniger wichtig	Sehr wichtig	wichtig	wichtig
Gr	rundlegende Dinge verstehen können	wichtig	Weniger wichtig	wichtig	Nicht wichtig	wichtig	wichtig	Sehr wichtig
် Un	nkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Nicht wichtig	wichtig	wichtig	Sehr wichtig
Englisch	n Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Weniger wichtig	Weniger wichtig	wichtig	Nicht wichtig	Weniger wichtig	wichtig	wichtig
in:	zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Weniger wichtig	Weniger wichtig	wichtig	Nicht wichtig	Weniger wichtig	wichtig	wichtig
Eir	infache zusammenhängende Texte verfassen können	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Nicht wichtig	Weniger wichtig	wichtig	wichtig
<b>5</b> Te	eamfähigkeit	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
a Zu Ko	poperationsbereitschaft	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
	onfliktfähigkeit	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig
δ E Kri	ritikfähigkeit	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig
₽ Hö	öflichkeit/Freundlichkeit/qute Umgangsformen	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
Zu	uverlässigkeit	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
Ve	erantwortungsbereitschaft	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
Ca	elbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
Lei کے ک	eistungsbereitschaft	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
<u>a</u> Au	usdauer/Belastbarkeit	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig
Re	ealistische Vorstellung von der Arbeitswelt	wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig
Kompetenzen Ko	onkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	Sehr wichtig
äu	ußeres Erscheinungsbild	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig
Ge	enauigkeit/Sorgfalt	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
_								

	Kriterien der Lehrlingsauswahl	Koch/Köchin	Konditor/in (Zuckerbäcker/in)	Kraftfahrzeug- technik	Lagerlogistik	Maler/in und Anstreicher/in	Maschinenbau- technik	Maurer/in	Medienfachmann/fr u – Mediendesign
	Persönlichen Eindruck des/der Bewerbers/Bewerberin beim								
	Bewerbungsgespräch	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig
	Persönlichen Eindruck des/der Bewerbers/Bewerberin								
	während der Berufspraktischen Tage (Schnuppern)	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
	Korrektes Bewerbungsschreiben	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	Weniger wichtig	wichtig
	Abschlusszeugnis	wichtig	Weniger wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig
	Aufnahmetests	Weniger wichtig	Weniger wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig
	Mathematische Sachverhalte erfassen und tabellarisch, grafisch, darstellen (Rechnung aufschreiben) ev. mit Hilfe einfacher EDV-Programme	wichtig	Weniger wichtig	wichtig	wichtig	Weniger wichtig	wichtig	wichtig	wichtig
	Kopfrechnen, schätzen, runden	wichtig	wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	wichtig
Mathematik	Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen (Wie komme ich zum Ergebnis?)	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig
Ĕ	Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	Weniger wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig
the	Maßeinheiten kennen und damit rechnen	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	wichtig	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	wichtig
₩	Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	wichtig	Sehr wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig
_	Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	wichtig	Weniger wichtig	wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig
	Pythagoreischen Lehrsatz können	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	Weniger wichtig
	Flächeninhalt und Umfang berechnen können	Weniger wichtig	Weniger wichtig	wichtig	Weniger wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Weniger wichtig
	Köper berechnen können	Weniger wichtig	Weniger wichtig	wichtig	Weniger wichtig	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Weniger wichtig
	Angepasst an Situation sprechen können	Cohrwichtia	wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	Sehr wichtig
	Zuhören können	Sehr wichtig Sehr wichtig	wichtig wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig wichtig	wichtig	wichtig Sehr wichtig	Sehr wichtig
_	Sinnerfassend lesen können	wichtig	wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig	wichtig	wichtia	Sehr wichtig
tsch	Textverarbeitungsprogramme nutzen können und Briefe,	Weniger wichtig	Nicht wichtig	Weniger wichtig	wichtig	Weniger wichtig	wichtig	Weniger wichtig	Sehr wichtig
Deutsch	formal und inhaltlich richtig schreiben können Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können (sich Notizen	wichtig	wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
	machen können)		menag	onag	John Morrag	monag	monag	Gorii Mienag	Com monag
	Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	wichtig	Weniger wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	Sehr wichtig
	Grundlegende Dinge verstehen können	wichtig	Nicht wichtig	wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	wichtig	Weniger wichtig	wichtig
등	Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	wichtig	Nicht wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	wichtig	Weniger wichtig	wichtig
<u>::</u>	An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	wichtig	Nicht wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig
Englisch	In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	wichtig	Nicht wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	wichtig	Weniger wichtig	wichtig
ш	Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	wichtig	Nicht wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	wichtig
	Emiliano Zasammermangenae Toxic Veriassem komien	World	THORIC WIOLING	Worliger Wiening	Weinger Wiening	Weinger Wiening	Worliger Wiening	Worliger Wientig	Wilding
Soziale	Teamfähigkeit	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	wichtig
te de	Kooperationsbereitschaft	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
2 2	Konfliktfähigkeit	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	wichtig	wichtig	wichtig
Kompet	Kritikfähigkeit Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig Sehr wichtig	Sehr wichtig Sehr wichtig	Sehr wichtig Sehr wichtig	wichtig Sehr wichtig	wichtig Sehr wichtig	Sehr wichtig Sehr wichtig
x	Hollichkeit/Fleuridlichkeit/gute Omgangsformen	Seni wichtig	Sehr wichtig	Serii wichtig	Serii wichtig	Serii wichtig	Serii wichtig	Serii wichtig	Serii wichtig
che	Zuverlässigkeit	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
	Verantwortungsbereitschaft	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	wichtig
	Selbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
	Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
Ę į	Ausdauer/Belastbarkeit	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig
Persönliche Kompetenzen	Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	wichtig	wichtig
	Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
	äußeres Erscheinungsbild	Sehr wichtig	wichtig	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	wichtig	wichtig	wichtig
	Genauigkeit/Sorgfalt	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
	T								
	Stabile Familienverhältnisse	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig

	Kriterien der Lehrlingsauswahl	Metalltechnik – Metallbearbeitungs- technik	Restaurantfach- mann/frau	Sanitär- und Klimatechniker/in – Gas und Wasser	Systemgastronom ie- fachmann/frau	Tischlerei	Zahntechniker/in	Zimmerei
	Persönlichen Eindruck des/der Bewerbers/Bewerberin beim Bewerbungsgespräch	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
	Persönlichen Eindruck des/der Bewerbers/Bewerberin							
	während der Berufspraktischen Tage (Schnuppern)	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
	Korrektes Bewerbungsschreiben	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	Weniger wichtig
	Abschlusszeugnis	wichtig	wichtig	wichtig	Weniger wichtig	wichtig	wichtig	wichtig
	Aufnahmetests	wichtig	Weniger wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Weniger wichtig	Sehr wichtig	wichtig
	Mathematische Sachverhalte erfassen und tabellarisch, grafisch, darstellen (Rechnung aufschreiben) ev. mit Hilfe einfacher EDV-Programme	wichtig	wichtig	wichtig	Weniger wichtig	wichtig	wichtig	wichtig
	Kopfrechnen, schätzen, runden	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
Mathematik	Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen (Wie komme ich zum Ergebnis?)	wichtig	wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig
Ĕ	Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	wichtig	Weniger wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig
ŧ	Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
ø <b>≥</b>	Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig	wichtig	wichtig
_	Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Weniger wichtig	wichtig	Weniger wichtig	Nicht wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig
	Pythagoreischen Lehrsatz können	wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Nicht wichtig	wichtig	wichtig	Sehr wichtig
	Flächeninhalt und Umfang berechnen können	wichtig	Weniger wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig
	Köper berechnen können	wichtig	Weniger wichtig	Sehr wichtig	Weniger wichtig	wichtig	wichtig	Sehr wichtig
	Angepasst an Situation sprechen können	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig
	Zuhören können	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
등	Sinnerfassend lesen können	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig
Deutsch	Textverarbeitungsprogramme nutzen können und Briefe, formal und inhaltlich richtig schreiben können	wichtig	wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	wichtig	Weniger wichtig
<u> </u>	Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können (sich Notizen machen können)	wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
	Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	Weniger wichtig	wichtig	wichtig
-	Grundlegende Dinge verstehen können	wichtig	wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Sehr wichtig	Weniger wichtig
등	Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	wichtia	wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	wichtig	Weniger wichtig
<u>:</u>	An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Weniger wichtig	wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Nicht wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig
Englisch	In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Weniger wichtig	wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Nicht wichtig	wichtig	Weniger wichtig
ш	Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	Weniger wichtig	wichtig	Weniger wichtig	Weniger wichtig	Nicht wichtig	wichtig	Weniger wichtig
		J						J
Soziale Kompetenzen	Teamfähigkeit	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
Soziale mpetenz	Kooperationsbereitschaft	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
δοz	Konfliktfähigkeit	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig
9, 10	Kritikfähigkeit	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
¥	Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
-	Zuverlässigkeit	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
	Verantwortungsbereitschaft	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
. c	Selbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
; ze	Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
ie ji	Ausdauer/Belastbarkeit	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig
ige	Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
Persönliche Kompetenzen	Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig
	äußeres Erscheinungsbild	wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	wichtig	Sehr wichtig	wichtig
	Genauigkeit/Sorgfalt	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	Sehr wichtig	wichtig	wichtig	Sehr wichtig
	Stabile Familienverhältnisse	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig	wichtig