



"Handbuch der Lehrberufsanforderungen " Ergebnisse einer Befragung steirischer Betriebe

im Rahmen der Entwicklungspartnerschaft In.Bewegung II Netzwerk Basisbildung und Alphabetisierung E-1.1-060

Dipl. Päd.ⁱⁿ Marion Höllbacher/Dipl. Päd.ⁱⁿ Sandra Martina Fülle/Dr. Peter Härtel November 2008









Inhaltsverzeichnis

BETRIEBLICHE ANFORDERUNGEN NACH BERUFEN	4
Bäcker/in:	4
Blumenbinder/in und –händler/in (Florist-in):	6
Bürokaufmann/frau:	8
Chemielabortechnik:	10
Einzelhandel - Allgemein:	12
Einzelhandel - Lebensmittel:	14
Einzelhandel - Textil:	16
Elektrobetriebstechnik:	18
Elektroinstallationstechnik:	20
Fleischverarbeitung:	22
Friseur/in, Perückenmacher/in (Stylist/in):	24
Glaser/in:	26
Großhandelskaufmann/frau:	28
ndustriekaufmann/frau:	30
nformationstechnologie - Technik:	32
Koch/Köchin:	34
Konditor/in (Zuckerbäcker/in):	36
Kraftfahrzeugtechnik:	38
Lagerlogistik:	40
Maler/in und Anstreicher/in:	42
Maschinenbautechnik:	44
Maurer/in:	46
Medienfachmann/frau – Mediendesign:	48
Metalltechnik – Metallbearbeitungstechnik:	50
Restaurantfachmann/frau:	52
Sanitär- und Klimatechniker/in – Gas und Wasser:	54
Systemgastronomiefachmann/frau:	56
Tischlerei:	58
Zahntechniker/in:	60
Zimmerei:	62









Zum vorliegenden Handbuch

Für das Handbuch der Lehrberufsanforderungen wurden steirische Ausbildungsbetriebe zu Anforderungen in der Lehrlingsaufnahme in den fachlichen sowie in persönlich/sozialen Bereichen befragt. Als Basis für die Bereichsfragen dienten die österreichischen Bildungsstandards für Mathematik, Deutsch und Englisch.

Im Mai 2008 wurden 2556 Fragebögen an Lehrlingsausbildende Betriebe verschickt. 338 Betriebe beteiligten sich an der Befragung und retournierten die ausgefüllten Fragebögen, dies ergibt eine Beteiligung an der Befragung von 13%.

In Abstimmung mit Dr. Krainer und Fr. Stiger, Lehrlingsstelle der Wirtschaftskammer Steiermark, wurden 30 unterschiedliche Lehrberufe ausgewählt. Berücksichtigung fanden dabei Lehrberufe, in denen derzeit steiermarkweit mehr als 50 Lehrlinge ausgebildet werden

Das vorliegende Handbuch dient zur Unterstützung der Jugendlichen durch Berufsorientierungslehrer/innen und den/die QualiCoach in Bezug auf Anforderungskriterien verschiedener Betriebe ausgewählter Branchen.

Die Unternehmer/innen, welche in den 30 vorgestellten Lehrberufen ausbilden, gewichten fachliche, persönliche und soziale Fähigkeiten branchenspezifisch unterschiedlich. Das bedeutet im Konkreten: Im Lehrberuf des/der Bäckers/Bäckerin werden "Flächeninhalt und Umfang berechnen können" als weniger wichtig beurteilt, im Gegensatz dazu wird im Lehrberuf Tischlerei dieselbe Fähigkeit als sehr wichtig eingestuft.

Mit Hilfe eines Kompetenzportfolios werden sich Jugendliche ihrer Stärken bewusst und können nun die vorhandenen Stärken mit den betrieblichen Anforderungen als ersten Schritt vergleichen. Nicht nur der Vergleich, sondern die realistische Einschätzung der eigenen Fähigkeiten steht dabei im Vordergrund. Damit wird erreicht, dass sich Jugendliche mit Unterstützung des/der QualiCoach die geforderten Kompetenzen für den spezifischen Lehrberuf aneignen. Dadurch soll sich die Chance auf eine Lehrstelle zu erhöhen.

Dipl.-Päd. Marion Höllbacher, Dipl.-Päd. Sandra Martina Fülle Steirische Volkswirtschaftliche Gesellschaft









Betriebliche Anforderungen nach Berufen

Bäcker/in:

9 Betriebe

33 Lehrlinge, davon 15 männl., 16 weiblich Lehrberufe, die zusätzlich ausgebildet werden:

Konditor/in (Zuckerbäcker/in), Systemgastronomiefachmann/frau, Einzelhandel – Allgemein,



Kriterien der Lehrlingsauswahl

Einzelhandel - Lebensmittel

	Bewertung im Durchschnitt	
Persönlichen Eindruck beim Bewerbungsgespräch	Sehr wichtig	
Persönlichen Eindruck beim Berufspraktikum	Sehr wichtig	
Korrektes Bewerbungsschreiben	Wichtig	
Abschlusszeugnis	Weniger wichtig	
Aufnahmetests	Nicht wichtig	

Mathematik	Bewertung im Durchschnitt	
Mathematische Sachverhalte erfassen und darstellen	Weniger wichtig	
Kopfrechnen, schätzen, runden	Sehr wichtig	
Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen	Sehr wichtig	
Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	Wichtig	
Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Sehr wichtig	
Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	Sehr wichtig	
Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Weniger wichtig	
Pythagoreischen Lehrsatz können	Weniger wichtig	
Flächeninhalt und Umfang berechnen können	Weniger wichtig	
Köper berechnen können	Weniger wichtig	

Deutsch	Bewertung im Durchschnitt	
Angepasst an Situation sprechen können	Sehr wichtig	
Zuhören können	Sehr wichtig	
Sinnerfassend lesen können	Wichtig	
Textverarbeitungsprogramme nutzen können	Weniger wichtig	
Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können	Wichtig	
Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	wichtig	

Englisch [*]	Bewertung im Durchschnitt	
Grundlegende Dinge verstehen können	Weniger wichtig	
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	Weniger wichtig	
An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Weniger wichtig	
In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Weniger wichtig	
Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	Weniger wichtig	









Sozialkompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Teamfähigkeit	Sehr wichtig	
Kooperationsbereitschaft	Sehr wichtig	
Konfliktfähigkeit	Sehr wichtig	
Kritikfähigkeit	Sehr wichtig	
Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig	

Persönliche Kompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Zuverlässigkeit	Sehr wichtig	
Verantwortungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Selbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	
Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Ausdauer/Belastbarkeit	Sehr wichtig	
Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	Sehr wichtig	
Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	Sehr wichtig	
äußeres Erscheinungsbild	Sehr wichtig	
Genauigkeit/Sorgfalt	Sehr wichtig	

Stabile Familienverhältnisse	Wichtig	
------------------------------	---------	--









Blumenbinder/in und -händler/in (Florist-in):

4 Betriebe

12 Lehrlinge, davon 1 männl., 11 weiblich

Lehrberufe, die zusätzlich ausgebildet werden: keine



Kriterien der Lehrlingsauswahl

	Bewertung im Durchschnitt	
Persönlichen Eindruck beim Bewerbungsgespräch	Sehr wichtig	
Persönlichen Eindruck beim Berufspraktikum	Sehr wichtig	
Korrektes Bewerbungsschreiben	Wichtig	
Abschlusszeugnis	Wichtig	
Aufnahmetests	Nicht wichtig	

Mathematik	Bewertung im Durchschnitt	
Mathematische Sachverhalte erfassen und darstellen	Weniger wichtig	
Kopfrechnen, schätzen, runden	Sehr wichtig	
Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen	Wichtig	
Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	Wichtig	
Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Sehr wichtig	
Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	Wichtig	
Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Weniger wichtig	
Pythagoreischen Lehrsatz können	Weniger wichtig	
Flächeninhalt und Umfang berechnen können	Weniger wichtig	
Köper berechnen können	Weniger wichtig	

Deutsch	Bewertung im Durchschnitt	
Angepasst an Situation sprechen können	Sehr wichtig	
Zuhören können	Sehr wichtig	
Sinnerfassend lesen können	Wichtig	
Textverarbeitungsprogramme nutzen können	Weniger wichtig	
Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können	Sehr wichtig	
Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	Wichtig	

Englisch	Bewertung im Durchschnitt	
Grundlegende Dinge verstehen können	Weniger wichtig	
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	Weniger wichtig	
An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Weniger wichtig	
In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Weniger wichtig	
Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	Weniger wichtig	









Sozialkompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Teamfähigkeit	Sehr wichtig	
Kooperationsbereitschaft	Wichtig	
Konfliktfähigkeit	Wichtig	
Kritikfähigkeit	Sehr wichtig	
Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig	

Persönliche Kompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Zuverlässigkeit	Sehr wichtig	
Verantwortungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Selbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	
Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Ausdauer/Belastbarkeit	Sehr wichtig	
Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	Sehr wichtig	
Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	Sehr wichtig	
äußeres Erscheinungsbild	Sehr wichtig	
Genauigkeit/Sorgfalt	Sehr wichtig	

Stabile Familienverhältnisse	Wichtig	









Bürokaufmann/frau:

39 Betriebe 460 Lehrlinge, davon 307 männl., 153 weiblich



Lehrberufe, die zusätzlich ausgebildet werden:

Einzelhandel – Allgemein, Koch/Köchin, Lagerlogistik, Restaurantfachmann/frau, Elektrobetriebstechnik, Maschinenbautechnik, Medienfachmann/frau – Mediendesign, Sanitär- und Klimatechniker/in – Gas- und Wasserinstallation, Elektroinstallationstechniker/in, Chemielabortechnik, Informationstechnologie – Technik, Industriekaufmann/frau, Einzelhandel – Lebensmittel, Tischlerei, Kraftfahrzeugtechnik, Metalltechnik – Metallbearbeitungstechnik, Großhandelskaufmann/frau, Glaser/in, Maler/in- und Anstreicher/in,

Kriterien der Lehrlingsauswahl

	Bewertung im Durchschnitt
Persönlichen Eindruck beim Bewerbungsgespräch	Sehr wichtig
Persönlichen Eindruck beim Berufspraktikum	Sehr wichtig
Korrektes Bewerbungsschreiben	Wichtig
Abschlusszeugnis	Wichtig
Aufnahmetests	Wichtig

Mathematik	Bewertung im Durchschnitt	
Mathematische Sachverhalte erfassen und darstellen	Wichtig	
Kopfrechnen, schätzen, runden	Wichtig	
Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen	Wichtig	
Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	Wichtig	
Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Wichtig	
Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	Wichtig	
Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Weniger wichtig	
Pythagoreischen Lehrsatz können	Weniger wichtig	
Flächeninhalt und Umfang berechnen können	Wichtig	
Köper berechnen können	Weniger wichtig	

Deutsch	Bewertung im Durchschnitt
Angepasst an Situation sprechen können	Sehr wichtig
Zuhören können	Sehr wichtig
Sinnerfassend lesen können	Wichtig
Textverarbeitungsprogramme nutzen können	Wichtig
Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können	Wichtig
Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	Wichtig









Englisch	Bewertung im Durchschnitt	
Grundlegende Dinge verstehen können	Wichtig	
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	Wichtig	
An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Weniger wichtig	
In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Weniger wichtig	
Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	Weniger wichtig	

Sozialkompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt
Teamfähigkeit	Sehr wichtig
Kooperationsbereitschaft	Sehr wichtig
Konfliktfähigkeit	Sehr wichtig
Kritikfähigkeit	Sehr wichtig
Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig

Persönliche Kompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Zuverlässigkeit	Sehr wichtig	
Verantwortungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Selbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	
Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Ausdauer/Belastbarkeit	Sehr wichtig	
Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	Wichtig	
Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	Sehr wichtig	
äußeres Erscheinungsbild	Wichtig	
Genauigkeit/Sorgfalt	Sehr wichtig	

Stabile Familienverhältnisse	Wichtig	









Chemielabortechnik:

6 Betriebe

45 Lehrlinge, davon 33 männl., 12 weiblich

Lehrberufe, die zusätzlich ausgebildet werden: Industriekaufmann/frau, Bürokaufmann/frau, Informationstechnologie – Technik, Elektrobetriebstechnik, Elektroinstallationstechnik, Maschinenbautechnik



Kriterien der Lehrlingsauswahl

	Bewertung im Durchschnitt	
Persönlichen Eindruck beim Bewerbungsgespräch	Sehr wichtig	
Persönlichen Eindruck beim Berufspraktikum	Sehr wichtig	
Korrektes Bewerbungsschreiben	Wichtig	
Abschlusszeugnis	Wichtig	
Aufnahmetests	Wichtig	

Mathematik	Bewertung im Durchschnitt	
Mathematische Sachverhalte erfassen und darstellen	Sehr wichtig	
Kopfrechnen, schätzen, runden	Wichtig	
Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen	Sehr wichtig	
Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	Wichtig	
Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Wichtig	
Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	Sehr wichtig	
Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Weniger wichtig	
Pythagoreischen Lehrsatz können	Weniger wichtig	
Flächeninhalt und Umfang berechnen können	Wichtig	
Köper berechnen können	Wichtig	

Deutsch	Bewertung im Durchschnitt	
Angepasst an Situation sprechen können	Sehr wichtig	
Zuhören können	Sehr wichtig	
Sinnerfassend lesen können	Sehr wichtig	
Textverarbeitungsprogramme nutzen können	Wichtig	
Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können	Wichtig	
Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	Wichtig	

Englisch	Bewertung im Durchschnitt	
Grundlegende Dinge verstehen können	Wichtig	
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	Wichtig	
An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Weniger wichtig	
In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Wichtig	
Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	Wichtig	









Sozialkompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Teamfähigkeit	Sehr wichtig	
Kooperationsbereitschaft	Sehr wichtig	
Konfliktfähigkeit	Wichtig	
Kritikfähigkeit	Wichtig	
Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig	

Persönliche Kompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Zuverlässigkeit	Sehr wichtig	
Verantwortungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Selbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	
Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Ausdauer/Belastbarkeit	Wichtig	
Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	Sehr wichtig	
Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	Wichtig	
äußeres Erscheinungsbild	Wichtig	
Genauigkeit/Sorgfalt	Sehr wichtig	

Stabile Familienverhältnisse	Wichtig	









Einzelhandel - Allgemein:

30 Betriebe 350 Lehrlinge, davon 189 männl., 161 weiblich





Medienfachmann/frau – Mediendesign, Informationstechnologie – Technik, Lagerlogistik, Restaurantfachmann, Metalltechnik – Metallbearbeitungstechnik, Bürokaufmann/frau, Elektroinstallationstechnik, Sanitär- und Klimatechnik – Gas, Wasser und Heizung, Einzelhandel – Textil, Glaser/in, Kraftfahrzeugtechnik, Tischlerei, Maler/in und Anstreicher/in, Elektrobetriebstechnik

Kriterien der Lehrlingsauswahl

	Bewertung im Durchschnitt	
Persönlichen Eindruck beim Bewerbungsgespräch	Sehr wichtig	
Persönlichen Eindruck beim Berufspraktikum	Sehr wichtig	
Korrektes Bewerbungsschreiben	Wichtig	
Abschlusszeugnis	Wichtig	
Aufnahmetests	Wichtig	
Sonstiges:	Sehr wichtig	

Mathematik	Bewertung im Durchschnitt	
Mathematische Sachverhalte erfassen und darstellen	Wichtig	
Kopfrechnen, schätzen, runden	Sehr wichtig	
Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen	Wichtig	
Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	Wichtig	
Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Wichtig	
Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	Sehr wichtig	
Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Weniger wichtig	
Pythagoreischen Lehrsatz können	Weniger wichtig	
Flächeninhalt und Umfang berechnen können	Wichtig	
Köper berechnen können	Weniger wichtig	

Deutsch	Bewertung im Durchschnitt	
Angepasst an Situation sprechen können	Sehr wichtig	
Zuhören können	Sehr wichtig	
Sinnerfassend lesen können	Sehr wichtig	
Textverarbeitungsprogramme nutzen können	Sehr wichtig	
Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können	Wichtig	
Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	Wichtig	









Englisch	Bewertung im Durchschnitt	
Grundlegende Dinge verstehen können	Weniger Wichtig	
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	Weniger Wichtig	
An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Weniger Wichtig	
In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Weniger Wichtig	
Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	Weniger Wichtig	

Sozialkompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt
Teamfähigkeit	Sehr wichtig
Kooperationsbereitschaft	Sehr wichtig
Konfliktfähigkeit	Sehr wichtig
Kritikfähigkeit	Sehr wichtig
Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig

Persönliche Kompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Zuverlässigkeit	Sehr wichtig	
Verantwortungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Selbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	
Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Ausdauer/Belastbarkeit	Sehr wichtig	
Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	Sehr wichtig	
Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	Sehr wichtig	
äußeres Erscheinungsbild	wichtig	
Genauigkeit/Sorgfalt	Sehr wichtig	

Stabile Familienverhältnisse	Wichtig	









Einzelhandel - Lebensmittel:

13 Betriebe

147 Lehrlinge, davon 74 männl., 81 weiblich

Lehrberufe, die zusätzlich ausgebildet werden:

Koch/Köchin, Restaurantfachmann/frau, Bürokaufmann/frau, Einzelhandel -

Textil, Einzelhandel – Allgemein, Großhandelskaufmann/frau, Elektroinstallationstechnik, Bäcker/in,



Kriterien der Lehrlingsauswahl

	Bewertung im Durchschnitt	
Persönlichen Eindruck beim Bewerbungsgespräch	Sehr wichtig	
Persönlichen Eindruck beim Berufspraktikum	Sehr wichtig	
Korrektes Bewerbungsschreiben	Wichtig	
Abschlusszeugnis	Wichtig	
Aufnahmetests	wichtig	

Mathematik	Bewertung im Durchschnitt	
Mathematische Sachverhalte erfassen und darstellen	Wichtig	
Kopfrechnen, schätzen, runden	Sehr wichtig	
Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen	Wichtig	
Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	Wichtig	
Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Sehr wichtig	
Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	Wichtig	
Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Weniger wichtig	
Pythagoreischen Lehrsatz können	Weniger wichtig	
Flächeninhalt und Umfang berechnen können	Weniger wichtig	
Köper berechnen können	Weniger wichtig	

Deutsch	Bewertung im Durchschnitt
Angepasst an Situation sprechen können	Sehr wichtig
Zuhören können	Sehr wichtig
Sinnerfassend lesen können	Wichtig
Textverarbeitungsprogramme nutzen können	Weniger wichtig
Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können	wichtig
Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	wichtig

Englisch	Bewertung im Durchschnitt	
Grundlegende Dinge verstehen können	Weniger wichtig	
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	Weniger wichtig	
An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Weniger wichtig	
In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Weniger wichtig	
Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	Weniger wichtig	









Sozialkompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Teamfähigkeit	Sehr wichtig	
Kooperationsbereitschaft	Sehr wichtig	
Konfliktfähigkeit	Sehr wichtig	
Kritikfähigkeit	Sehr wichtig	
Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig	

Persönliche Kompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Zuverlässigkeit	Sehr wichtig	
Verantwortungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Selbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	
Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Ausdauer/Belastbarkeit	Sehr wichtig	
Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	Sehr wichtig	
Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	Sehr wichtig	
äußeres Erscheinungsbild	Sehr wichtig	
Genauigkeit/Sorgfalt	Sehr wichtig	

Stabile Familienverhältnisse	Sehr wichtig	









Einzelhandel - Textil:

9 Betriebe

204 Lehrlinge, davon 44 männl., 160 weiblich

Lehrberufe, die zusätzlich ausgebildet werden: Einzelhandel – Allgemein, Einzelhandel – Lebensmittel, Bürokaufmann/frau



Kriterien der Lehrlingsauswahl

	Bewertung im Durchschnitt	
Persönlichen Eindruck beim Bewerbungsgespräch	Sehr wichtig	
Persönlichen Eindruck beim Berufspraktikum	Sehr wichtig	
Korrektes Bewerbungsschreiben	Wichtig	
Abschlusszeugnis	Wichtig	
Aufnahmetests	Weniger wichtig	

Mathematik	Bewertung im Durchschnitt	
Mathematische Sachverhalte erfassen und darstellen	Weniger wichtig	
Kopfrechnen, schätzen, runden	Sehr wichtig	
Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen	Wichtig	
Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	Wichtig	
Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Wichtig	
Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	sehr wichtig	
Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Weniger wichtig	
Pythagoreischen Lehrsatz können	Nicht wichtig	
Flächeninhalt und Umfang berechnen können	Nicht wichtig	
Köper berechnen können	Nicht wichtig	

Deutsch	Bewertung im Durchschnitt	
Angepasst an Situation sprechen können	Sehr wichtig	
Zuhören können	Sehr wichtig	
Sinnerfassend lesen können	Sehr wichtig	
Textverarbeitungsprogramme nutzen können	Weniger wichtig	
Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können	Sehr wichtig	
Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	wichtig	

Englisch	Bewertung im Durchschnitt	
Grundlegende Dinge verstehen können	Wichtig	
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	Weniger wichtig	
An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Weniger wichtig	
In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Weniger wichtig	
Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	Weniger wichtig	









Sozialkompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt
Teamfähigkeit	Sehr wichtig
Kooperationsbereitschaft	Sehr wichtig
Konfliktfähigkeit	Sehr wichtig
Kritikfähigkeit	Sehr wichtig
Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig

Persönliche Kompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Zuverlässigkeit	Sehr wichtig	
Verantwortungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Selbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	
Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Ausdauer/Belastbarkeit	Sehr wichtig	
Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	Sehr wichtig	
Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	Sehr wichtig	
äußeres Erscheinungsbild	Wichtig	
Genauigkeit/Sorgfalt	Sehr wichtig	

Stabile Familienverhältnisse	Wichtig	
------------------------------	---------	--









Elektrobetriebstechnik:

24 Betriebe 469 Lehrlinge, davon 388 männl., 81 weiblich

Lehrberufe, die zusätzlich ausgebildet werden:
Bürokaufmann/frau, Maschinenbautechnik, Industriekaufmann/frau,
Informationstechnologie – Technik, Metalltechnik – Metallbearbeitungstechnik, Sanitär- und
Klimatechniker/in – Gas- und Wasser, Lagerlogistik, Chemielabortechnik, Einzelhandel –
Allgemein, Elektroinstallationstechnik

Kriterien der Lehrlingsauswahl

	Bewertung im Durchschnitt	
Persönlichen Eindruck beim Bewerbungsgespräch	Sehr wichtig	
Persönlichen Eindruck beim Berufspraktikum	Sehr wichtig	
Korrektes Bewerbungsschreiben	Wichtig	
Abschlusszeugnis	Wichtig	
Aufnahmetests	Wichtig	

Mathematik	Bewertung im Durchschnitt	
Mathematische Sachverhalte erfassen und darstellen	Wichtig	
Kopfrechnen, schätzen, runden	Sehr wichtig	
Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen	Wichtig	
Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	Wichtig	
Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Sehr wichtig	
Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	Wichtig	
Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Wichtig	
Pythagoreischen Lehrsatz können	Wichtig	
Flächeninhalt und Umfang berechnen können	Sehr wichtig	
Köper berechnen können	Wichtig	

Deutsch	Bewertung im Durchschnitt	
Angepasst an Situation sprechen können	Wichtig	
Zuhören können	Sehr wichtig	
Sinnerfassend lesen können	Wichtig	
Textverarbeitungsprogramme nutzen können	Wichtig	
Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können	wichtig	
Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	wichtig	









Englisch	Bewertung im Durchschnitt	
Grundlegende Dinge verstehen können	Wichtig	
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	Wichtig	
An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Weniger wichtig	
In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Wichtig	
Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	Weniger wichtig	

Sozialkompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Teamfähigkeit	Sehr wichtig	
Kooperationsbereitschaft	Sehr wichtig	
Konfliktfähigkeit	Wichtig	
Kritikfähigkeit	Wichtig	
Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig	

Persönliche Kompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Zuverlässigkeit	Sehr wichtig	
Verantwortungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Selbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	
Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Ausdauer/Belastbarkeit	Wichtig	
Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	Sehr wichtig	
Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	Wichtig	
äußeres Erscheinungsbild	Wichtig	
Genauigkeit/Sorgfalt	Wichtig	

Stabile Familienverhältnisse	Wichtig	









Elektroinstallationstechnik:

28 Betriebe 309 Lehrlinge, davon 255 männl., 54 weiblich

Lehrberufe, die zusätzlich ausgebildet werden:

Bürokaufmann/frau, Einzelhandel – Allgemein, Sanitär- und Klimatechniker/in – Gas- und Wasser, Elektrobetriebestechnik, Informationstechnologie – Technik, Einzelhandel – Textil, Einzelhandel – Lebensmittel, Chemielabortechnik, Kraftfahrzeugtechnik,



	Bewertung im Durchschnitt	
Persönlichen Eindruck beim Bewerbungsgespräch	Sehr wichtig	
Persönlichen Eindruck beim Berufspraktikum	Sehr wichtig	
Korrektes Bewerbungsschreiben	Wichtig	
Abschlusszeugnis	Wichtig	
Aufnahmetests	Keine Angaben	

Mathematik	Bewertung im Durchschnitt	
Mathematische Sachverhalte erfassen und darstellen	Wichtig	
Kopfrechnen, schätzen, runden	Sehr wichtig	
Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen	Wichtig	
Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	Wichtig	
Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Sehr wichtig	
Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	Wichtig	
Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Wichtig	
Pythagoreischen Lehrsatz können	Wichtig	
Flächeninhalt und Umfang berechnen können	Wichtig	
Köper berechnen können	Wichtig	

Deutsch	Bewertung im Durchschnitt
Angepasst an Situation sprechen können	Wichtig
Zuhören können	Wichtig
Sinnerfassend lesen können	Wichtig
Textverarbeitungsprogramme nutzen können	Weniger wichtig
Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können	Wichtig
Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	Wichtig

Englisch	Bewertung im Durchschnitt	
Grundlegende Dinge verstehen können	Wichtig	
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	Weniger wichtig	
An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Weniger wichtig	
In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Weniger wichtig	
Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	Weniger wichtig	









Sozialkompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt
Teamfähigkeit	Sehr wichtig
Kooperationsbereitschaft	Sehr wichtig
Konfliktfähigkeit	Wichtig
Kritikfähigkeit	Wichtig
Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig

Persönliche Kompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Zuverlässigkeit	Sehr wichtig	
Verantwortungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Selbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	
Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Ausdauer/Belastbarkeit	Sehr wichtig	
Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	Wichtig	
Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	Sehr wichtig	
äußeres Erscheinungsbild	Wichtig	
Genauigkeit/Sorgfalt	Sehr wichtig	

Stabile Familienverhältnisse	Wichtig	









Fleischverarbeitung:

4 Betriebe

10 Lehrlinge, davon 9 männl., 1 weiblich

Lehrberufe, die zusätzlich ausgebildet werden: Keine



Kriterien der Lehrlingsauswahl

	Bewertung im Durchschnitt	
Persönlichen Eindruck beim Bewerbungsgespräch	Sehr wichtig	
Persönlichen Eindruck beim Berufspraktikum	Sehr wichtig	
Korrektes Bewerbungsschreiben	Weniger wichtig	
Abschlusszeugnis	Wichtig	
Aufnahmetests	Weniger wichtig	

Mathematik	Bewertung im Durchschnitt	
Mathematische Sachverhalte erfassen und darstellen	Weniger wichtig	
Kopfrechnen, schätzen, runden	Sehr wichtig	
Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen	Wichtig	
Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	Wichtig	
Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Sehr wichtig	
Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	Sehr wichtig	
Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Weniger wichtig	
Pythagoreischen Lehrsatz können	Weniger wichtig	
Flächeninhalt und Umfang berechnen können	Weniger wichtig	
Köper berechnen können	Weniger wichtig	

Deutsch	Bewertung im Durchschnitt
Angepasst an Situation sprechen können	Wichtig
Zuhören können	Sehr wichtig
Sinnerfassend lesen können	Wichtig
Textverarbeitungsprogramme nutzen können	Weniger wichtig
Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können	Sehr wichtig
Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	Weniger wichtig

Englisch	Bewertung im Durchschnitt	
Grundlegende Dinge verstehen können	Weniger wichtig	
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	Weniger wichtig	
An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Weniger wichtig	
In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Weniger wichtig	
Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	Weniger wichtig	









Sozialkompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt
Teamfähigkeit	Sehr wichtig
Kooperationsbereitschaft	Sehr wichtig
Konfliktfähigkeit	Sehr wichtig
Kritikfähigkeit	Sehr wichtig
Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig

Persönliche Kompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Zuverlässigkeit	Sehr wichtig	
Verantwortungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Selbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	
Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Ausdauer/Belastbarkeit	Sehr wichtig	
Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	wichtig	
Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	Sehr wichtig	
äußeres Erscheinungsbild	Sehr wichtig	
Genauigkeit/Sorgfalt	Sehr wichtig	

Stabile Familienverhältnisse	Sehr wichtig	









Friseur/in, Perückenmacher/in (Stylist/in):

22 Betriebe

63 Lehrlinge, davon 1 männl., 62 weiblich

Lehrberufe, die zusätzlich ausgebildet werden: Keine



Kriterien der Lehrlingsauswahl

	Bewertung im Durchschnitt	
Persönlichen Eindruck beim Bewerbungsgespräch	Sehr wichtig	
Persönlichen Eindruck beim Berufspraktikum	Sehr wichtig	
Korrektes Bewerbungsschreiben	Wichtig	
Abschlusszeugnis	wichtig	
Aufnahmetests	Weniger wichtig	

Mathematik	Bewertung im Durchschnitt	
Mathematische Sachverhalte erfassen und darstellen	Weniger wichtig	
Kopfrechnen, schätzen, runden	Sehr wichtig	
Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen	Wichtig	
Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	Wichtig	
Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Sehr wichtig	
Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	Sehr wichtig	
Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Weniger wichtig	
Pythagoreischen Lehrsatz können	Wenige wichtig	
Flächeninhalt und Umfang berechnen können	Weniger wichtig	
Köper berechnen können	Weniger wichtig	

Deutsch	Bewertung im Durchschnitt	
Angepasst an Situation sprechen können	Sehr wichtig	
Zuhören können	Sehr wichtig	
Sinnerfassend lesen können	Wichtig	
Textverarbeitungsprogramme nutzen können	Weniger wichtig	
Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können	Wichtig	
Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	wichtig	

Englisch	Bewertung im Durchschnitt	
Grundlegende Dinge verstehen können	Wichtig	
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	Weniger wichtig	
An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Wichtig	
In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Wichtig	
Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	Weniger wichtig	









Sozialkompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Teamfähigkeit	Sehr wichtig	
Kooperationsbereitschaft	Sehr wichtig	
Konfliktfähigkeit	Sehr wichtig	
Kritikfähigkeit	Sehr wichtig	
Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig	

Persönliche Kompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Zuverlässigkeit	Sehr wichtig	
Verantwortungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Selbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	
Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Ausdauer/Belastbarkeit	Sehr wichtig	
Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	Sehr wichtig	
Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	Sehr wichtig	
äußeres Erscheinungsbild	Sehr wichtig	
Genauigkeit/Sorgfalt	Sehr wichtig	

Stabile Familienverhältnisse	wichtig	









Glaser/in:

4 Betriebe

7 Lehrlinge, davon 4 männl., 3 weiblich

Lehrberufe, die zusätzlich ausgebildet werden: Einzelhandel – Allgemein, Bürokaufmann/frau, Maler/in und Anstreicher/in



Kriterien der Lehrlingsauswahl

	Bewertung im Durchschnitt	
Persönlichen Eindruck beim Bewerbungsgespräch	Sehr wichtig	
Persönlichen Eindruck beim Berufspraktikum	Sehr wichtig,	
Korrektes Bewerbungsschreiben	Weniger wichtig	
Abschlusszeugnis	Wichtig	
Aufnahmetests	Weniger wichtig	

Mathematik	Bewertung im Durchschnitt	
Mathematische Sachverhalte erfassen und darstellen	Wichtig	
Kopfrechnen, schätzen, runden	Wichtig	
Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen	wichtig	
Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	Weniger wichtig	
Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Wichtig	
Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	Weniger wichtig	
Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Weniger wichtig	
Pythagoreischen Lehrsatz können	Weniger wichtig	
Flächeninhalt und Umfang berechnen können	Wichtig	
Köper berechnen können	wichtig	

Deutsch	Bewertung im Durchschnitt
Angepasst an Situation sprechen können	Sehr wichtig
Zuhören können	Wichtig
Sinnerfassend lesen können	Sehr wichtig
Textverarbeitungsprogramme nutzen können	Weniger wichtig
Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können	Wichtig
Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	Weniger wichtig

Englisch	Bewertung im Durchschnitt
Grundlegende Dinge verstehen können	Nicht wichtig
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	Nicht wichtig
An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Nicht wichtig
In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Nicht wichtig
Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	Nicht wichtig









Sozialkompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Teamfähigkeit	Sehr wichtig	
Kooperationsbereitschaft	Sehr wichtig	
Konfliktfähigkeit	Wichtig	
Kritikfähigkeit	Wichtig	
Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig	

Persönliche Kompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Zuverlässigkeit	Sehr wichtig	
Verantwortungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Selbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	
Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Ausdauer/Belastbarkeit	Sehr wichtig	
Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	Wichtig	
Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	Wichtig	
äußeres Erscheinungsbild	Wichtig	
Genauigkeit/Sorgfalt	Sehr wichtig	

Stabile Familienverhältnisse	Wichtig	









Großhandelskaufmann/frau:

5 Betriebe 53 Lehrlinge, davon 27 männl., 26 weiblich

Lehrberufe, die zusätzlich ausgebildet werden: Bürokaufmann/frau, Einzelhandel - Allgemein



Kriterien der Lehrlingsauswahl

	Bewertung im Durchschnitt	
Persönlichen Eindruck beim Bewerbungsgespräch	Sehr wichtig	
Persönlichen Eindruck beim Berufspraktikum	Sehr wichtig	
Korrektes Bewerbungsschreiben	Wichtig	
Abschlusszeugnis	Wichtig	
Aufnahmetests	Wichtig	

Mathematik	Bewertung im Durchschnitt	
Mathematische Sachverhalte erfassen und darstellen	Sehr wichtig	
Kopfrechnen, schätzen, runden	Sehr wichtig	
Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen	Sehr wichtig	
Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	Wichtig	
Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Wichtig	
Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	Wichtig	
Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Weniger wichtig	
Pythagoreischen Lehrsatz können	Weniger wichtig	
Flächeninhalt und Umfang berechnen können	Weniger wichtig	
Köper berechnen können	Weniger wichtig	

Deutsch	Bewertung im Durchschnitt	
Angepasst an Situation sprechen können	Sehr wichtig	
Zuhören können	Sehr wichtig	
Sinnerfassend lesen können	Wichtig	
Textverarbeitungsprogramme nutzen können	Wichtig	
Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können	Sehr wichtig	
Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	Sehr wichtig	

Englisch	Bewertung im Durchschnitt	
Grundlegende Dinge verstehen können	Wichtig	
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	Wichtig	
An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Weniger wichtig	
In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Weniger wichtig	
Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	Weniger wichtig	









Sozialkompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt
Teamfähigkeit	Sehr wichtig
Kooperationsbereitschaft	Sehr wichtig
Konfliktfähigkeit	Sehr wichtig
Kritikfähigkeit	Sehr wichtig
Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig

Persönliche Kompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Zuverlässigkeit	Sehr wichtig	
Verantwortungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Selbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	
Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Ausdauer/Belastbarkeit	Sehr wichtig	
Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	Sehr wichtig	
Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	wichtig	
äußeres Erscheinungsbild	Sehr wichtig	
Genauigkeit/Sorgfalt	Sehr wichtig	

Stabile Familienverhältnisse	Wichtig	
------------------------------	---------	--









Industriekaufmann/frau:

13 Betriebe 230 Lehrlinge, davon 180 männl., 50 weiblich



Lehrberufe, die zusätzlich ausgebildet werden:

Elektrobetriebstechnik, Chemielabortechnik, Bürokaufmann/frau, Informationstechnologie – Technik, Maschinenbautechnik, Elektroinstallationstechnik, Lagerlogistik, Metalltechnik - Metallbautechnik

Kriterien der Lehrlingsauswahl

	Bewertung im Durchschnitt	
Persönlichen Eindruck beim Bewerbungsgespräch	Sehr wichtig	
Persönlichen Eindruck beim Berufspraktikum	Sehr wichtig	
Korrektes Bewerbungsschreiben	Wichtig	
Abschlusszeugnis	Wichtig	
Aufnahmetests	Wichtig	

Mathematik	Bewertung im Durchschnitt	
Mathematische Sachverhalte erfassen und darstellen	Wichtig	
Kopfrechnen, schätzen, runden	Wichtig	
Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen	Wichtig	
Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	Wichtig	
Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Wichtig	
Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	Wichtig	
Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Weniger wichtig	
Pythagoreischen Lehrsatz können	Wichtig	
Flächeninhalt und Umfang berechnen können	Sehr wichtig	
Köper berechnen können	Wichtig	

Deutsch	Bewertung im Durchschnitt	
Angepasst an Situation sprechen können	Wichtig	
Zuhören können	Wichtig	
Sinnerfassend lesen können	Wichtig	
Textverarbeitungsprogramme nutzen können	Wichtig	
Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können	Wichtig	
Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	Wichtig	

Englisch	Bewertung im Durchschnitt
Grundlegende Dinge verstehen können	Wichtig
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	Wichtig
An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Wichtig
In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Wichtig
Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	Wichtig









Sozialkompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Teamfähigkeit	Sehr wichtig	
Kooperationsbereitschaft	Sehr wichtig	
Konfliktfähigkeit	Wichtig	
Kritikfähigkeit	Wichtig	
Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig	

Persönliche Kompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Zuverlässigkeit	Sehr wichtig	
Verantwortungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Selbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	
Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Ausdauer/Belastbarkeit	Wichtig	
Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	Wichtig	
Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	Wichtig	
äußeres Erscheinungsbild	Wichtig	
Genauigkeit/Sorgfalt	Sehr wichtig	

Stabile Familienverhältnisse	Wichtig	









Informationstechnologie - Technik:

9 Betriebe

101 Lehrlinge, davon 78 männl., 23 weiblich

Lehrberufe, die zusätzlich ausgebildet werden:

Einzelhandel – Allgemein, Lagerlogistik, Medienfachmann/frau – Mediendesign, Chemielabortechnik, Industriekaufmann/frau, Elektroinstallationstechnik, Bürokaufmann/frau, Sanitär- und Klimatechnik –Gas und Wasser,



Kriterien der Lehrlingsauswahl

	Bewertung im Durchschnitt	
Persönlichen Eindruck beim Bewerbungsgespräch	Sehr wichtig	
Persönlichen Eindruck beim Berufspraktikum	Sehr wichtig	
Korrektes Bewerbungsschreiben	Wichtig	
Abschlusszeugnis	Wichtig	
Aufnahmetests	Wichtig	

Mathematik	Bewertung im Durchschnitt	
Mathematische Sachverhalte erfassen und darstellen	Wichtig	
Kopfrechnen, schätzen, runden	Wichtig	
Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen	Wichtig	
Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	Wichtig	
Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Wichtig	
Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	Wichtig	
Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Weniger wichtig	
Pythagoreischen Lehrsatz können	Weniger wichtig	
Flächeninhalt und Umfang berechnen können	Wichtig	
Köper berechnen können	Weniger wichtig	

Deutsch	Bewertung im Durchschnitt
Angepasst an Situation sprechen können	Sehr wichtig
Zuhören können	Sehr wichtig
Sinnerfassend lesen können	Sehr wichtig
Textverarbeitungsprogramme nutzen können	Sehr wichtig
Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können	Sehr wichtig
Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	wichtig

Englisch	Bewertung im Durchschnitt
Grundlegende Dinge verstehen können	Sehr wichtig
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	Sehr wichtig
An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Wichtig
In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Wichtig
Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	Wichtig









Sozialkompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt
Teamfähigkeit	Sehr wichtig
Kooperationsbereitschaft	Sehr wichtig
Konfliktfähigkeit	Sehr wichtig
Kritikfähigkeit	Sehr wichtig
Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig

Persönliche Kompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Zuverlässigkeit	Sehr wichtig	
Verantwortungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Selbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	
Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Ausdauer/Belastbarkeit	Sehr wichtig	
Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	Sehr wichtig	
Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	Wichtig	
äußeres Erscheinungsbild	Sehr wichtig	
Genauigkeit/Sorgfalt	Sehr wichtig	

Stabile Familienverhältnisse	Wichtig	









Koch/Köchin:

42 Betriebe

249 Lehrlinge, davon 125 männl., 134 weiblich

Lehrberufe, die zusätzlich ausgebildet werden:

Restaurantfachmann/frau, Einzelhandel – Allgemein, Lagerlogistik, Einzelhandel

- Lebensmittel,



Kriterien der Lehrlingsauswahl

	Bewertung im Durchschnitt	
Persönlichen Eindruck beim Bewerbungsgespräch	Sehr wichtig	
Persönlichen Eindruck beim Berufspraktikum	Sehr wichtig	
Korrektes Bewerbungsschreiben	Wichtig	
Abschlusszeugnis	Wichtig	
Aufnahmetests	Weniger wichtig	

Mathematik	Bewertung im Durchschnitt	
Mathematische Sachverhalte erfassen und darstellen	Wichtig	
Kopfrechnen, schätzen, runden	Wichtig	
Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen	Wichtig	
Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	Weniger wichtig	
Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Wichtig	
Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	Wichtig	
Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Weniger wichtig	
Pythagoreischen Lehrsatz können	Weniger wichtig	
Flächeninhalt und Umfang berechnen können	Weniger wichtig	
Köper berechnen können	Weniger wichtig	

Deutsch	Bewertung im Durchschnitt	
Angepasst an Situation sprechen können	Sehr wichtig	
Zuhören können	Sehr wichtig	
Sinnerfassend lesen können	Wichtig	
Textverarbeitungsprogramme nutzen können	Weniger wichtig	
Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können	Wichtig	
Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	wichtig	

Englisch	Bewertung im Durchschnitt	
Grundlegende Dinge verstehen können	Wichtig	
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	Wichtig	
An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Wichtig	
In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Wichtig	
Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	Wichtig	









Sozialkompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt
Teamfähigkeit	Sehr wichtig
Kooperationsbereitschaft	Sehr wichtig
Konfliktfähigkeit	Sehr wichtig
Kritikfähigkeit	Sehr wichtig
Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig

Persönliche Kompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Zuverlässigkeit	Sehr wichtig	
Verantwortungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Selbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	
Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Ausdauer/Belastbarkeit	Sehr wichtig	
Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	Sehr wichtig	
Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	Sehr wichtig	
äußeres Erscheinungsbild	Sehr wichtig	
Genauigkeit/Sorgfalt	Sehr wichtig	

Stabile Familienverhältnisse	Wichtig	









Konditor/in (Zuckerbäcker/in):

2 Betriebe

13 Lehrlinge, davon 2 männl., 11 weiblich

Lehrberufe, die zusätzlich ausgebildet werden: Systemgastronomiefachmann/frau



Kriterien der Lehrlingsauswahl

	Bewertung im Durchschnitt	
Persönlichen Eindruck beim Bewerbungsgespräch	Sehr wichtig	
Persönlichen Eindruck beim Berufspraktikum	Sehr wichtig	
Korrektes Bewerbungsschreiben	Wichtig	
Abschlusszeugnis	Weniger wichtig	
Aufnahmetests	Weniger wichtig	

Mathematik	Bewertung im Durchschnitt	
Mathematische Sachverhalte erfassen und darstellen	Weniger Wichtig	
Kopfrechnen, schätzen, runden	Wichtig	
Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen	Wichtig	
Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	Wichtig	
Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Sehr wichtig	
Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	Sehr wichtig	
Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Weniger wichtig	
Pythagoreischen Lehrsatz können	Weniger wichtig	
Flächeninhalt und Umfang berechnen können	Weniger wichtig	
Köper berechnen können	Weniger wichtig	

Deutsch	Bewertung im Durchschnitt	
Angepasst an Situation sprechen können	Wichtig	
Zuhören können	Wichtig	
Sinnerfassend lesen können	Wichtig	
Textverarbeitungsprogramme nutzen können	Nicht wichtig	
Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können	Wichtig	
Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	Weniger wichtig	

Englisch	Bewertung im Durchschnitt	
Grundlegende Dinge verstehen können	Nicht wichtig	
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	Nicht wichtig	
An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Nicht wichtig	
In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Nicht wichtig	
Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	Nicht wichtig	









Sozialkompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Teamfähigkeit	Wichtig	
Kooperationsbereitschaft	Wichtig	
Konfliktfähigkeit	Wichtig	
Kritikfähigkeit	Wichtig	
Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig	

Persönliche Kompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Zuverlässigkeit	Wichtig	
Verantwortungsbereitschaft	Wichtig	
Selbstständiges Arbeiten	Wichtig	
Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Ausdauer/Belastbarkeit	Wichtig	
Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	Wichtig	
Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	Wichtig	
äußeres Erscheinungsbild	Wichtig	
Genauigkeit/Sorgfalt	Wichtig	

Stabile Familienverhältnisse	Wichtig	









Kraftfahrzeugtechnik:

31 Betriebe

191 Lehrlinge, davon 143 männl., 46 weiblich

Lehrberufe, die zusätzlich ausgebildet werden:

Bürokaufmann/frau, Einzelhandel – Allgemein, Einzelhandel – Lebensmittel, Einzelhandel Textil, Elektroinstallationstechnik, Sanitär- und Klimatechnik – Gas- und Wasser, Lagerlogistik



	Bewertung im Durchschnitt	
Persönlichen Eindruck beim Bewerbungsgespräch	Sehr wichtig	
Persönlichen Eindruck beim Berufspraktikum	Sehr wichtig	
Korrektes Bewerbungsschreiben	Wichtig	
Abschlusszeugnis	Wichtig	
Aufnahmetests	Wichtig	

Mathematik	Bewertung im Durchschnitt	
Mathematische Sachverhalte erfassen und darstellen	Wichtig	
Kopfrechnen, schätzen, runden	Wichtig	
Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen	Wichtig	
Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	Wichtig	
Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Sehr wichtig	
Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	Wichtig	
Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Weniger wichtig	
Pythagoreischen Lehrsatz können	Weniger wichtig	
Flächeninhalt und Umfang berechnen können	Wichtig	
Köper berechnen können	Wichtig	

Deutsch	Bewertung im Durchschnitt
Angepasst an Situation sprechen können	Wichtig
Zuhören können	Wichtig
Sinnerfassend lesen können	Wichtig
Textverarbeitungsprogramme nutzen können	Weniger wichtig
Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können	Wichtig
Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	Wichtig

Englisch	Bewertung im Durchschnitt	
Grundlegende Dinge verstehen können	Wichtig	
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	Weniger wichtig	
An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Weniger wichtig	
In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Weniger wichtig	
Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	Weniger wichtig	









Sozialkompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt
Teamfähigkeit	Sehr wichtig
Kooperationsbereitschaft	Sehr wichtig
Konfliktfähigkeit	Sehr wichtig
Kritikfähigkeit	Sehr wichtig
Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig

Persönliche Kompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Zuverlässigkeit	Sehr wichtig	
Verantwortungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Selbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	
Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Ausdauer/Belastbarkeit	Sehr wichtig	
Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	Sehr wichtig	
Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	Sehr wichtig	
äußeres Erscheinungsbild	Wichtig	
Genauigkeit/Sorgfalt	Sehr wichtig	

Stabile Familienverhältnisse	Wichtig	
	<u> </u>	









Lagerlogistik:

6 Betriebe

168 Lehrlinge, davon 98 männl., 70 weiblich

Lehrberufe, die zusätzlich ausgebildet werden:

Einzelhandel – Allgemein, Informationstechnologie – Technik,

Medienfachmann/frau – Mediendesign, Koch/Köchin, Restaurantfachmann/frau, Einzelhandel – Textil, Einzelhandel – Lebensmittel, Elektrobetriebestechnik, Industriekaufmann/frau, Maschinenbautechnik, Kraftfahrzeugtechnik



	Bewertung im Durchschnitt	
Persönlichen Eindruck beim Bewerbungsgespräch	Sehr wichtig	
Persönlichen Eindruck beim Berufspraktikum	Sehr wichtig	
Korrektes Bewerbungsschreiben	Wichtig	
Abschlusszeugnis	Wichtig	
Aufnahmetests	Wichtig	

Mathematik	Bewertung im Durchschnitt	
Mathematische Sachverhalte erfassen und darstellen	Wichtig	
Kopfrechnen, schätzen, runden	Sehr wichtig	
Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen	Wichtig	
Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	Wichtig	
Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Wichtig	
Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	Wichtig	
Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Wichtig	
Pythagoreischen Lehrsatz können	Weniger wichtig	
Flächeninhalt und Umfang berechnen können	Weniger wichtig	
Köper berechnen können	Weniger wichtig	

Deutsch	Bewertung im Durchschnitt	
Angepasst an Situation sprechen können	Sehr wichtig	
Zuhören können	Sehr wichtig	
Sinnerfassend lesen können	Sehr wichtig	
Textverarbeitungsprogramme nutzen können	Wichtig	
Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können	Sehr wichtig	
Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	Wichtig	









Englisch	Bewertung im Durchschnitt	
Grundlegende Dinge verstehen können	Weniger wichtig	
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	Weniger wichtig	
An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Weniger wichtig	
In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Weniger wichtig	
Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	Weniger wichtig	

Sozialkompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt
Teamfähigkeit	Sehr wichtig
Kooperationsbereitschaft	Sehr wichtig
Konfliktfähigkeit	Sehr wichtig
Kritikfähigkeit	Sehr wichtig
Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig

Persönliche Kompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Zuverlässigkeit	Sehr wichtig	
Verantwortungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Selbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	
Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Ausdauer/Belastbarkeit	Sehr wichtig	
Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	Sehr wichtig	
Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	Wichtig	
äußeres Erscheinungsbild	Sehr wichtig	
Genauigkeit/Sorgfalt	Sehr wichtig	

Stabile Familienverhältnisse	Wichtig	









Maler/in und Anstreicher/in:

15 Betriebe 59 Lehrlinge, davon 48 männl., 11 weiblich

Lehrberufe, die zusätzlich ausgebildet werden: Einzelhandel – Allgemein, Glaser/in, Bürokaufmann/frau



Kriterien der Lehrlingsauswahl

	Bewertung im Durchschnitt
Persönlichen Eindruck beim Bewerbungsgespräch	Sehr wichtig
Persönlichen Eindruck beim Berufspraktikum	Sehr wichtig
Korrektes Bewerbungsschreiben	Wichtig
Abschlusszeugnis	Wichtig
Aufnahmetests	Wichtig

Mathematik	Bewertung im Durchschnitt	
Mathematische Sachverhalte erfassen und darstellen	Weniger wichtig	
Kopfrechnen, schätzen, runden	Wichtig	
Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen	Wichtig	
Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	Wichtig	
Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Wichtig	
Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	Wichtig	
Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Weniger wichtig	
Pythagoreischen Lehrsatz können	Wichtig	
Flächeninhalt und Umfang berechnen können	Sehr wichtig	
Köper berechnen können	wichtig	

Deutsch	Bewertung im Durchschnitt
Angepasst an Situation sprechen können	Wichtig
Zuhören können	Wichtig
Sinnerfassend lesen können	Wichtig
Textverarbeitungsprogramme nutzen können	Weniger wichtig
Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können	Wichtig
Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	wichtig

Englisch	Bewertung im Durchschnitt	
Grundlegende Dinge verstehen können	Weniger wichtig	
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	Weniger wichtig	
An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Weniger wichtig	
In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Weniger wichtig	
Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	Weniger wichtig	









Sozialkompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt
Teamfähigkeit	Sehr wichtig
Kooperationsbereitschaft	Sehr wichtig
Konfliktfähigkeit	Sehr wichtig
Kritikfähigkeit	Sehr wichtig
Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig

Persönliche Kompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Zuverlässigkeit	Sehr wichtig	
Verantwortungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Selbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	
Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Ausdauer/Belastbarkeit	Sehr wichtig	
Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	Sehr wichtig	
Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	Sehr wichtig	
äußeres Erscheinungsbild	Sehr wichtig	
Genauigkeit/Sorgfalt	Sehr wichtig	

Stabile Familienverhältnisse	Wichtig	
------------------------------	---------	--









Maschinenbautechnik:

30 Betriebe 503 Lehrlinge, davon 432 männl., 71 weiblich



Lehrberufe, die zusätzlich ausgebildet werden:

Bürokaufmann/frau, Elektrobetriebstechnik, Metalltechnik – Metallbearbeitung, Informationstechnologie – Technik, Maschinenbautechnik, Industriekaufmann/frau, Chemielabortechnik, Elektroinstallationstechnik,

Kriterien der Lehrlingsauswahl

	Bewertung im Durchschnitt	
Persönlichen Eindruck beim Bewerbungsgespräch	Sehr wichtig	
Persönlichen Eindruck beim Berufspraktikum	Sehr wichtig	
Korrektes Bewerbungsschreiben	Wichtig	
Abschlusszeugnis	Wichtig	
Aufnahmetests	Wichtig	

Mathematik	Bewertung im Durchschnitt	
Mathematische Sachverhalte erfassen und darstellen	Wichtig	
Kopfrechnen, schätzen, runden	Sehr wichtig	
Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen	Wichtig	
Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	Wichtig	
Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Sehr wichtig	
Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	Wichtig	
Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Wichtig	
Pythagoreischen Lehrsatz können	Wichtig	
Flächeninhalt und Umfang berechnen können	Sehr wichtig	
Köper berechnen können	Sehr wichtig	

Deutsch	Bewertung im Durchschnitt
Angepasst an Situation sprechen können	Wichtig
Zuhören können	Wichtig
Sinnerfassend lesen können	Wichtig
Textverarbeitungsprogramme nutzen können	Wichtig
Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können	Wichtig
Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	Wichtig

Englisch	Bewertung im Durchschnitt	
Grundlegende Dinge verstehen können	Wichtig	
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	Wichtig	
An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Weniger wichtig	
In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Wichtig	
Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	Weniger wichtig	









Sozialkompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Teamfähigkeit	Sehr wichtig	
Kooperationsbereitschaft	Sehr wichtig	
Konfliktfähigkeit	Wichtig	
Kritikfähigkeit	Wichtig	
Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig	

Persönliche Kompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Zuverlässigkeit	Sehr wichtig	
Verantwortungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Selbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	
Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Ausdauer/Belastbarkeit	Wichtig	
Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	Sehr wichtig	
Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	Wichtig	
äußeres Erscheinungsbild	Wichtig	
Genauigkeit/Sorgfalt	Sehr wichtig	

Stabile Familienverhältnisse	Wichtig	
	<u> </u>	









Maurer/in:

17 Betriebe 113 Lehrlinge, davon 111 männl., 2 weiblich

Lehrberufe, die zusätzlich ausgebildet werden: Zimmerei



Kriterien der Lehrlingsauswahl

	Bewertung im Durchschnitt	
Persönlichen Eindruck beim Bewerbungsgespräch	Wichtig	
Persönlichen Eindruck beim Berufspraktikum	Sehr wichtig	
Korrektes Bewerbungsschreiben	Weniger wichtig	
Abschlusszeugnis	Wichtig	
Aufnahmetests	Weniger wichtig	

Mathematik	Bewertung im Durchschnitt	
Mathematische Sachverhalte erfassen und darstellen	Wichtig	
Kopfrechnen, schätzen, runden	Sehr wichtig	
Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen	Wichtig	
Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	Wichtig	
Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Sehr wichtig	
Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	Wichtig	
Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Weniger wichtig	
Pythagoreischen Lehrsatz können	Wichtig	
Flächeninhalt und Umfang berechnen können	Sehr wichtig	
Köper berechnen können	Sehr wichtig	

Deutsch	Bewertung im Durchschnitt
Angepasst an Situation sprechen können	Wichtig
Zuhören können	Sehr wichtig
Sinnerfassend lesen können	Wichtig
Textverarbeitungsprogramme nutzen können	Weniger wichtig
Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können	Sehr wichtig
Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	Wichtig

Englisch	Bewertung im Durchschnitt	
Grundlegende Dinge verstehen können	Weniger wichtig	
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	Weniger wichtig	
An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Weniger wichtig	
In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Weniger wichtig	
Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	Weniger wichtig	









Sozialkompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt
Teamfähigkeit	Sehr wichtig
Kooperationsbereitschaft	Sehr wichtig
Konfliktfähigkeit	Wichtig
Kritikfähigkeit	Wichtig
Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig

Persönliche Kompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Zuverlässigkeit	Sehr wichtig	
Verantwortungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Selbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	
Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Ausdauer/Belastbarkeit	Sehr wichtig	
Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	Wichtig	
Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	Sehr wichtig	
äußeres Erscheinungsbild	Wichtig	
Genauigkeit/Sorgfalt	Sehr wichtig	

Stabile Familienverhältnisse	Wichtig	









Medienfachmann/frau - Mediendesign:

6 Betriebe 24 Lehrlinge, davon 10 männl., 14 weiblich

Lehrberufe, die zusätzlich ausgebildet werden:

Einzelhandel – Allgemein, Informationstechnologie – Technik, Lagerlogistik, Bürokaufmann/frau,



Kriterien der Lehrlingsauswahl

	Bewertung im Durchschnitt	
Persönlichen Eindruck beim Bewerbungsgespräch	Sehr wichtig	
Persönlichen Eindruck beim Berufspraktikum	Sehr wichtig	
Korrektes Bewerbungsschreiben	Wichtig	
Abschlusszeugnis	Wichtig	
Aufnahmetests	Weniger wichtig	

Mathematik	Bewertung im Durchschnitt	
Mathematische Sachverhalte erfassen und darstellen	Wichtig	
Kopfrechnen, schätzen, runden	Wichtig	
Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen	Wichtig	
Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	Wichtig	
Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Wichtig	
Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	Wichtig	
Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Weniger wichtig	
Pythagoreischen Lehrsatz können	Weniger wichtig	
Flächeninhalt und Umfang berechnen können	Weniger wichtig	
Köper berechnen können	Weniger wichtig	

Deutsch	Bewertung im Durchschnitt	
Angepasst an Situation sprechen können	Sehr wichtig	
Zuhören können	Sehr wichtig	
Sinnerfassend lesen können	Sehr wichtig	
Textverarbeitungsprogramme nutzen können	Sehr wichtig	
Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können	Sehr wichtig	
Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	Sehr wichtig	

Englisch	Bewertung im Durchschnitt	
Grundlegende Dinge verstehen können	Wichtig	
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	Wichtig	
An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Weniger wichtig	
In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Wichtig	
Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	Wichtig	









Sozialkompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Teamfähigkeit	Wichtig	
Kooperationsbereitschaft	Sehr wichtig	
Konfliktfähigkeit	Wichtig	
Kritikfähigkeit	Sehr wichtig	
Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig	

Persönliche Kompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Zuverlässigkeit	Sehr wichtig	
Verantwortungsbereitschaft	Wichtig	
Selbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	
Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Ausdauer/Belastbarkeit	Wichtig	
Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	Wichtig	
Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	Sehr wichtig	
äußeres Erscheinungsbild	Wichtig	
Genauigkeit/Sorgfalt	Sehr wichtig	

Stabile Familienverhältnisse	Wichtig	
	<u> </u>	









Metalltechnik - Metallbearbeitungstechnik:

24 Betriebe

391 Lehrlinge, davon 322 männl., 69 weiblich

Lehrberufe, die zusätzlich ausgebildet werden: Einzelhandel – Allgemein, Maschinenbautechnik, Bürokaufmann/frau, Elektrobetriebstechnik, Elektroinstallationstechnik, Informationstechnologie – Technik, Chemielabortechnik, Industriekaufmann/frau,



Kriterien der Lehrlingsauswahl

	Bewertung im Durchschnitt	
Persönlichen Eindruck beim Bewerbungsgespräch	Sehr wichtig	
Persönlichen Eindruck beim Berufspraktikum	Sehr wichtig	
Korrektes Bewerbungsschreiben	Wichtig	
Abschlusszeugnis	Wichtig	
Aufnahmetests	Wichtig	

Mathematik	Bewertung im Durchschnitt	
Mathematische Sachverhalte erfassen und darstellen	Wichtig	
Kopfrechnen, schätzen, runden	Sehr wichtig	
Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen	Wichtig	
Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	Wichtig	
Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Sehr wichtig	
Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	Wichtig	
Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Weniger wichtig	
Pythagoreischen Lehrsatz können	Wichtig	
Flächeninhalt und Umfang berechnen können	Wichtig	
Köper berechnen können	Wichtig	

Deutsch	Bewertung im Durchschnitt
Angepasst an Situation sprechen können	Wichtig
Zuhören können	Wichtig
Sinnerfassend lesen können	Wichtig
Textverarbeitungsprogramme nutzen können	Wichtig
Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können	Wichtig
Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	Wichtig

Englisch	Bewertung im Durchschnitt	
Grundlegende Dinge verstehen können	Wichtig	
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	Wichtig	
An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Weniger wichtig	
In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Weniger wichtig	
Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	Weniger wichtig	









Sozialkompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Teamfähigkeit	Sehr wichtig	
Kooperationsbereitschaft	Sehr wichtig	
Konfliktfähigkeit	Wichtig	
Kritikfähigkeit	Wichtig	
Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig	

Persönliche Kompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Zuverlässigkeit	Sehr wichtig	
Verantwortungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Selbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	
Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Ausdauer/Belastbarkeit	Wichtig	
Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	Wichtig	
Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	Wichtig	
äußeres Erscheinungsbild	Wichtig	
Genauigkeit/Sorgfalt	Sehr wichtig	

Stabile Familienverhältnisse	Wichtig	



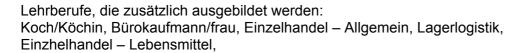






Restaurantfachmann/frau:

39 Betriebe 268 Lehrlinge, davon 129 männl., 149 weiblich





Kriterien der Lehrlingsauswahl

	Bewertung im Durchschnitt	
Persönlichen Eindruck beim Bewerbungsgespräch	Sehr wichtig	
Persönlichen Eindruck beim Berufspraktikum	Sehr wichtig	
Korrektes Bewerbungsschreiben	Wichtig	
Abschlusszeugnis	Wichtig	
Aufnahmetests	Weniger wichtig	

Mathematik	Bewertung im Durchschnitt	
Mathematische Sachverhalte erfassen und darstellen	Wichtig	
Kopfrechnen, schätzen, runden	Sehr wichtig	
Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen	Wichtig	
Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	Weniger wichtig	
Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Wichtig	
Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	Sehr wichtig	
Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Wichtig	
Pythagoreischen Lehrsatz können	Weniger wichtig	
Flächeninhalt und Umfang berechnen können	Weniger wichtig	
Köper berechnen können	Weniger wichtig	

Deutsch	Bewertung im Durchschnitt	
Angepasst an Situation sprechen können	Sehr wichtig	
Zuhören können	Sehr wichtig	
Sinnerfassend lesen können	Wichtig	
Textverarbeitungsprogramme nutzen können	Wichtig	
Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können	Sehr wichtig	
Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	Wichtig	

Englisch	Bewertung im Durchschnitt
Grundlegende Dinge verstehen können	Wichtig
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	Wichtig
An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Wichtig
In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Wichtig
Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	Wichtig









Sozialkompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt
Teamfähigkeit	Sehr wichtig
Kooperationsbereitschaft	Sehr wichtig
Konfliktfähigkeit	Sehr wichtig
Kritikfähigkeit	Sehr wichtig
Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig

Persönliche Kompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Zuverlässigkeit	Sehr wichtig	
Verantwortungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Selbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	
Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Ausdauer/Belastbarkeit	Sehr wichtig	
Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	Sehr wichtig	
Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	Sehr wichtig	
äußeres Erscheinungsbild	Sehr wichtig	
Genauigkeit/Sorgfalt	Sehr wichtig	

Stabile Familienverhältnisse	Wichtig	









Sanitär- und Klimatechniker/in - Gas und Wasser:

23 Betriebe

132 Lehrlinge, davon 129 männl., 3 weiblich

Lehrberufe, die zusätzlich ausgebildet werden: Bürokaufmann/frau, Einzelhandel – Allgemein, Elektroinstallationstechnik, Informationstechnologie – Technik, Elektrobetriebstechnik



Kriterien der Lehrlingsauswahl

	Bewertung im Durchschnitt	
Persönlichen Eindruck beim Bewerbungsgespräch	Sehr wichtig	
Persönlichen Eindruck beim Berufspraktikum	Sehr wichtig	
Korrektes Bewerbungsschreiben	Wichtig	
Abschlusszeugnis	Wichtig	
Aufnahmetests	Sehr wichtig	

Mathematik	Bewertung im Durchschnitt	
Mathematische Sachverhalte erfassen und darstellen	Wichtig	
Kopfrechnen, schätzen, runden	Sehr wichtig	
Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen	Wichtig	
Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	Wichtig	
Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Sehr wichtig	
Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	Wichtig	
Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Weniger wichtig	
Pythagoreischen Lehrsatz können	Weniger wichtig	
Flächeninhalt und Umfang berechnen können	Sehr wichtig	
Köper berechnen können	Sehr wichtig	

Deutsch	Bewertung im Durchschnitt
Angepasst an Situation sprechen können	Sehr wichtig
Zuhören können	Sehr wichtig
Sinnerfassend lesen können	Wichtig
Textverarbeitungsprogramme nutzen können	Weniger wichtig
Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können	Wichtig
Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	Wichtig

Englisch	Bewertung im Durchschnitt	
Grundlegende Dinge verstehen können	Weniger wichtig	
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	Weniger wichtig	
An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Weniger wichtig	
In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Weniger wichtig	
Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	Weniger wichtig	









Sozialkompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Teamfähigkeit	Sehr wichtig	
Kooperationsbereitschaft	Sehr wichtig	
Konfliktfähigkeit	Sehr wichtig	
Kritikfähigkeit	Sehr wichtig	
Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig	

Persönliche Kompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Zuverlässigkeit	Sehr wichtig	
Verantwortungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Selbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	
Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Ausdauer/Belastbarkeit	Sehr wichtig	
Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	Sehr wichtig	
Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	Sehr wichtig	
äußeres Erscheinungsbild	Sehr wichtig	
Genauigkeit/Sorgfalt	Sehr wichtig	

Stabile Familienverhältnisse	Wichtig	









Systemgastronomiefachmann/frau:

2 Betriebe

30 Lehrlinge, davon 7 männl., 23 weiblich

Lehrberufe, die zusätzlich ausgebildet werden: Bürokaufmann/frau, Einzelhandel – Allgemein, Koch/Köchin, Lagerlogistik, Restaurantfachmann/frau, Bäcker/in, Konditor/in,



Kriterien der Lehrlingsauswahl

	Bewertung im Durchschnitt	
Persönlichen Eindruck beim Bewerbungsgespräch	Sehr wichtig	
Persönlichen Eindruck beim Berufspraktikum	Sehr wichtig	
Korrektes Bewerbungsschreiben	Wichtig	
Abschlusszeugnis	Weniger wichtig	
Aufnahmetests	Wichtig	

Mathematik	Bewertung im Durchschnitt	
Mathematische Sachverhalte erfassen und darstellen	Weniger wichtig	
Kopfrechnen, schätzen, runden	Sehr wichtig	
Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen	Sehr wichtig	
Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	Wichtig	
Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Wichtig	
Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	Sehr wichtig	
Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Nicht wichtig	
Pythagoreischen Lehrsatz können	Nicht wichtig	
Flächeninhalt und Umfang berechnen können	Wichtig	
Köper berechnen können	Weniger wichtig	

Deutsch	Bewertung im Durchschnitt	
Angepasst an Situation sprechen können	Sehr wichtig	
Zuhören können	Sehr wichtig	
Sinnerfassend lesen können	Wichtig	
Textverarbeitungsprogramme nutzen können	Weniger wichtig	
Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können	Sehr wichtig	
Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	Wichtig	

Englisch	Bewertung im Durchschnitt	
Grundlegende Dinge verstehen können	Weniger wichtig	
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	Weniger wichtig	
An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Weniger wichtig	
In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Weniger wichtig	
Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	Weniger wichtig	









Sozialkompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt
Teamfähigkeit	Sehr wichtig
Kooperationsbereitschaft	Sehr wichtig
Konfliktfähigkeit	Sehr wichtig
Kritikfähigkeit	Sehr wichtig
Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig

Persönliche Kompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Zuverlässigkeit	Sehr wichtig	
Verantwortungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Selbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	
Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Ausdauer/Belastbarkeit	Sehr wichtig	
Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	Sehr wichtig	
Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	Sehr wichtig	
äußeres Erscheinungsbild	Sehr wichtig	
Genauigkeit/Sorgfalt	Sehr wichtig	

Stabile Familienverhältnisse	Wichtig	



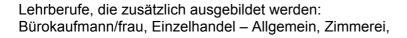






Tischlerei:

37 Betriebe 94 Lehrlinge, davon 89 männl., 5 weiblich





Kriterien der Lehrlingsauswahl

	Bewertung im Durchschnitt	
Persönlichen Eindruck beim Bewerbungsgespräch	Sehr wichtig	
Persönlichen Eindruck beim Berufspraktikum	Sehr wichtig	
Korrektes Bewerbungsschreiben	Wichtig	
Abschlusszeugnis	Wichtig	
Aufnahmetests	Weniger wichtig	

Mathematik	Bewertung im Durchschnitt	
Mathematische Sachverhalte erfassen und darstellen	Wichtig	
Kopfrechnen, schätzen, runden	Sehr wichtig	
Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen	Wichtig	
Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	Wichtig	
Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Sehr wichtig	
Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	Wichtig	
Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Weniger wichtig	
Pythagoreischen Lehrsatz können	Wichtig	
Flächeninhalt und Umfang berechnen können	Sehr wichtig	
Köper berechnen können	Wichtig	

Deutsch	Bewertung im Durchschnitt
Angepasst an Situation sprechen können	Wichtig
Zuhören können	Sehr wichtig
Sinnerfassend lesen können	Wichtig
Textverarbeitungsprogramme nutzen können	Weniger wichtig
Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können	Wichtig
Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	Weniger wichtig

Englisch	Bewertung im Durchschnitt	
Grundlegende Dinge verstehen können	Weniger wichtig	
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	Weniger wichtig	
An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Nicht wichtig	
In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Nicht wichtig	
Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	Nicht wichtig	









Sozialkompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Teamfähigkeit	Sehr wichtig	
Kooperationsbereitschaft	Sehr wichtig	
Konfliktfähigkeit	Wichtig	
Kritikfähigkeit	Wichtig	
Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig	

Persönliche Kompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Zuverlässigkeit	Sehr wichtig	
Verantwortungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Selbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	
Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Ausdauer/Belastbarkeit	Wichtig	
Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	Wichtig	
Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	Wichtig	
äußeres Erscheinungsbild	Wichtig	
Genauigkeit/Sorgfalt	Wichtig	

Stabile Familienverhältnisse	Wichtig	









Zahntechniker/in:

4 Betriebe

6 Lehrlinge, davon 4 männl., 2 weiblich

Lehrberufe, die zusätzlich ausgebildet werden:



Kriterien der Lehrlingsauswahl

	Bewertung im Durchschnitt	
Persönlichen Eindruck beim Bewerbungsgespräch	Sehr wichtig	
Persönlichen Eindruck beim Berufspraktikum	Sehr wichtig	
Korrektes Bewerbungsschreiben	Wichtig	
Abschlusszeugnis	Wichtig	
Aufnahmetests	Sehr wichtig	

Mathematik	Bewertung im Durchschnitt	
Mathematische Sachverhalte erfassen und darstellen	Wichtig	
Kopfrechnen, schätzen, runden	Sehr wichtig	
Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen	Sehr wichtig	
Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	Wichtig	
Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Sehr wichtig	
Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	Wichtig	
Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Weniger wichtig	
Pythagoreischen Lehrsatz können	Wichtig	
Flächeninhalt und Umfang berechnen können	Wichtig	
Köper berechnen können	Wichtig	

Deutsch	Bewertung im Durchschnitt	
Angepasst an Situation sprechen können	Sehr wichtig	
Zuhören können	Sehr wichtig	
Sinnerfassend lesen können	Sehr wichtig	
Textverarbeitungsprogramme nutzen können	Wichtig	
Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können	Sehr wichtig	
Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	Wichtig	

Englisch	Bewertung im Durchschnitt	
Grundlegende Dinge verstehen können	Sehr wichtig	
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	Wichtig	
An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Weniger wichtig	
In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Wichtig	
Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	wichtig	









Sozialkompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt
Teamfähigkeit	Sehr wichtig
Kooperationsbereitschaft	Sehr wichtig
Konfliktfähigkeit	Sehr wichtig
Kritikfähigkeit	Sehr wichtig
Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig

Persönliche Kompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Zuverlässigkeit	Sehr wichtig	
Verantwortungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Selbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	
Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Ausdauer/Belastbarkeit	Sehr wichtig	
Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	Sehr wichtig	
Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	Sehr wichtig	
äußeres Erscheinungsbild	Sehr wichtig	
Genauigkeit/Sorgfalt	Wichtig	

Stabile Familienverhältnisse	Wichtig	









Zimmerei:

10 Betriebe 30 Lehrlinge, davon 30 männl., 0 weiblich

Lehrberufe, die zusätzlich ausgebildet werden: Maurer/in



Kriterien der Lehrlingsauswahl

	Bewertung im Durchschnitt	
Persönlichen Eindruck beim Bewerbungsgespräch	Sehr wichtig	
Persönlichen Eindruck beim Berufspraktikum	Sehr wichtig	
Korrektes Bewerbungsschreiben	Weniger wichtig	
Abschlusszeugnis	Wichtig	
Aufnahmetests	Wichtig	

Mathematik	Bewertung im Durchschnitt	
Mathematische Sachverhalte erfassen und darstellen	Wichtig	
Kopfrechnen, schätzen, runden	Sehr wichtig	
Lösungswege von mathematischen Aufgaben verstehen	Wichtig	
Rechenschritte begründen (Warum rechne ich so?)	Wichtig	
Maßeinheiten kennen und damit rechnen	Sehr wichtig	
Mit Prozenten und Zinsen rechnen können	Wichtig	
Variablen, Terme, Gleichungen kennen und lösen können	Weniger wichtig	
Pythagoreischen Lehrsatz können	Sehr wichtig	
Flächeninhalt und Umfang berechnen können	Sehr wichtig	
Köper berechnen können	Sehr wichtig	

Deutsch	Bewertung im Durchschnitt
Angepasst an Situation sprechen können	Wichtig
Zuhören können	Sehr wichtig
Sinnerfassend lesen können	Wichtig
Textverarbeitungsprogramme nutzen können	Weniger wichtig
Schreiben als Hilfsmittel einsetzen können	Sehr wichtig
Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen	wichtig

Englisch	Bewertung im Durchschnitt	
Grundlegende Dinge verstehen können	Weniger wichtig	
Unkomplizierte Texte (e-mails) verstehen können	Weniger wichtig	
An Gesprächen in Englisch teilnehmen können	Weniger wichtig	
In zusammenhängenden Sätzen sprechen können	Weniger wichtig	
Einfache zusammenhängende Texte verfassen können	Weniger wichtig	









Sozialkompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt
Teamfähigkeit	Sehr wichtig
Kooperationsbereitschaft	Sehr wichtig
Konfliktfähigkeit	Wichtig
Kritikfähigkeit	Sehr wichtig
Höflichkeit/Freundlichkeit/gute Umgangsformen	Sehr wichtig

Persönliche Kompetenzen:	Bewertung im Durchschnitt	
Zuverlässigkeit	Sehr wichtig	
Verantwortungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Selbstständiges Arbeiten	Sehr wichtig	
Leistungsbereitschaft	Sehr wichtig	
Ausdauer/Belastbarkeit	Wichtig	
Realistische Vorstellung von der Arbeitswelt	Sehr wichtig	
Konkrete Vorstellungen über den angestrebten Lehrberuf	Sehr wichtig	
äußeres Erscheinungsbild	Wichtig	
Genauigkeit/Sorgfalt	Sehr wichtig	

Stabile Familienverhältnisse	Wichtig	

In Anlehnung an die Österreichischen Bildungsstandards (Bildungsstandards sind als **Regelstandards** konzipiert und legen fest, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler bis zu einer bestimmten Schulstufe an wesentlichen Inhalten nachhaltig erworben haben sollen. Sie konzentrieren sich dabei **auf wesentliche Bereiche eines Unterrichtsgegenstandes** und beschreiben die erwarteten Lernergebnisse, wobei fachliche Grundkompetenzen definiert werden, die für die weitere schulische Bildung bzw. berufliche Ausbildung von Bedeutung sind. Bildungsstandards **drücken** eine **normative Erwartung** aus, auf die die Schule hinarbeiten soll.)



bm:uk